

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026
của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường
trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang**

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường (*sau đây viết tắt là Chỉ thị số 03/TTg của Thủ tướng Chính phủ*).

Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai kịp thời, nghiêm túc, đồng bộ và hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, cơ sở giáo dục, gia đình và xã hội trong công tác phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi bạo lực học đường.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm quyền trẻ em, quyền được học tập trong môi trường không có bạo lực; phấn đấu giảm số vụ việc bạo lực học đường, không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng, kéo dài, gây bức xúc trong dư luận xã hội.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải bám sát nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ngành, địa phương và điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị, địa phương.
- Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả. Các nhiệm vụ, giải pháp phải thiết thực, khả thi, có tiến độ; gắn với công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị. Xây dựng, tổ chức thực hiện nghiêm quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông thành lập, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên (*sau đây viết tắt là người học*).

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho người học.

- 100% cơ sở giáo dục công khai và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- 100% cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ

- Các sở, ngành, địa phương, cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; xác định phòng, chống bạo lực học đường là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, gắn với trách nhiệm người đứng đầu.

- Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; phân công rõ trách nhiệm, bảo đảm sự chỉ đạo thống nhất, xuyên suốt từ tỉnh đến cơ sở.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho người học phù hợp với từng cấp học và đối tượng.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi người trong việc phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường; chú trọng tuyên truyền trên môi trường mạng, mạng xã hội; kịp thời định hướng thông tin, ngăn chặn các nội dung độc hại, kích động bạo lực.

- Phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả; biểu dương các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện truyền thông và thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục, chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về an toàn trong trường học; phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên, người học tổ chức triển khai và thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Phấn đấu mỗi xã xây dựng 01 mô hình điểm về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả trên địa bàn.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Hằng năm, các cơ sở giáo dục có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực học đường.

- Cùng cố, kiện toàn đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý học đường; tăng cường bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên về công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống cho người học.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng giao tiếp, ứng xử hình thành và phát triển nhân cách.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giám sát học sinh để đưa ra các giải pháp hỗ trợ, giáo dục kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường.

- Thực hiện các phương pháp quản lý, giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ tâm lý, can thiệp kịp thời đối với người học là nạn nhân, người có hành vi bạo lực; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của người học theo quy định.

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức, cá nhân.

4. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong quản lý, giáo dục người học; tăng cường trao đổi thông tin giữa gia đình và nhà trường về tình hình học

tập, rèn luyện, quan hệ xã hội của người học. Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của các cơ sở giáo dục đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học; tổ chức ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Đẩy mạnh phối hợp giữa ngành giáo dục với công an, y tế, đoàn thể và chính quyền địa phương trong phòng ngừa, phát hiện, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

5. Tăng cường công tác phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực học đường

- Các cơ sở giáo dục chủ động thông tin, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan quản lý, cơ quan chức năng, các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương để xử lý nghiêm minh, đúng pháp luật các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong trường học hoặc có sự tham gia của người học ở ngoài trường học, kể cả trên không gian mạng.

- Thực hiện nghiêm việc xử lý trách nhiệm đối với tập thể, cá nhân để xảy ra bạo lực học đường; đồng thời chú trọng các biện pháp giáo dục, hỗ trợ, phòng ngừa tái diễn.

6. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục; phát hiện, xử lý kịp thời những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của các cơ sở giáo dục, như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,... Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

- Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh để kịp thời ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm.

- Các sở, ngành, địa phương định kỳ hằng năm đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (*gửi qua Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp*) trước 25/5 (*đối với báo cáo 06 tháng*) và 25/12 (*đối với báo cáo năm*).

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được cân đối, bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm, theo phân cấp hiện hành và các nguồn huy động hợp pháp khác. Các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân xã, phường bố trí, sử dụng kinh phí hiệu quả, tiết kiệm, đúng quy định của pháp luật hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chịu trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình giáo dục, hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa phù hợp với từng cấp học.
- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho người học; chú trọng giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường trên môi trường mạng.
- Chỉ đạo triển khai hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học; củng cố, kiện toàn đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống bạo lực học đường.
- Chủ trì tham mưu, hướng dẫn tổ chức triển khai các hoạt động, phong trào, cuộc thi có nội dung tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.
- Chủ trì, xây dựng và ký quy chế phối hợp với các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm bạo lực học đường.
- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết; tổng hợp báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh theo quy định.

2. Công an tỉnh

- Chỉ đạo lực lượng phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn, tập huấn, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân; phòng, chống vi phạm pháp luật, phòng, chống tệ nạn xã hội cho người học, sinh viên.
- Tăng cường các biện pháp, giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại khu vực ngoài trường học; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan quản lý, giáo dục, tuyên truyền đối với người học vi phạm pháp luật; áp dụng các biện pháp xử lý phù hợp theo quy định, không để tái phạm.
- Phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, chính quyền địa phương, các sở, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội và gia đình trong việc tiếp nhận, giải quyết tin báo, tố giác tội phạm, kiến nghị khởi tố; điều tra, xử lý kịp thời, nghiêm minh các vụ việc liên quan đến người học vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, kể cả các vụ việc xảy ra ngoài nhà trường và trên không gian mạng.

- Phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo trong việc chia sẻ, quản lý thông tin, dữ liệu liên quan đến người học vi phạm pháp luật; tham gia thiết lập và vận hành cơ chế phối hợp, báo cáo, ứng phó linh hoạt nhằm kịp thời phát hiện, xử lý các nguy cơ, vụ việc liên quan đến người học vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

3. Sở Tài chính

- Bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch trong dự toán ngân sách hằng năm của các cơ quan, đơn vị theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, các văn bản hướng dẫn hiện hành và khả năng cân đối của ngân sách địa phương.

- Hướng dẫn Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân xã, phường và các đơn vị sử dụng ngân sách nhà nước thực hiện việc quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định của pháp luật.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào các chương trình, đề án, dự án phát triển văn hóa - xã hội, giáo dục, chương trình mục tiêu quốc gia và các chương trình liên quan; tham mưu cơ chế huy động các nguồn lực hợp pháp, đẩy mạnh xã hội hóa nhằm tăng cường nguồn lực cho công tác ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh.

4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ngành, phối hợp với các cơ quan thông tin, báo chí của tỉnh và hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, bảo vệ bản thân và phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật cho người học; tăng cường tuyên truyền phòng ngừa các hành vi, nội dung bạo lực học đường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng ngừa các hành vi, nội dung bạo lực học đường; kịp thời định hướng thông tin, lan tỏa các giá trị văn hóa, lối sống lành mạnh trong người học, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác theo dõi, định hướng, tuyên truyền về xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong học đường và trên không gian mạng; kịp thời phát hiện, kiến nghị xử lý, ngăn chặn các sản phẩm, nội dung văn hóa, thông tin xấu, độc, thiếu chuẩn mực, có yếu tố kích động bạo lực, vi phạm pháp luật, ảnh hưởng tiêu cực đến người học, sinh viên theo quy định.

- Phối hợp chặt chẽ với Công an tỉnh và các cơ quan liên quan xử lý nghiêm các tổ chức, cá nhân vi phạm quy định của pháp luật trong lĩnh vực thông tin, truyền thông, đặc biệt là các hành vi lợi dụng không gian mạng để phát tán thông tin xấu, độc, liên quan đến bạo lực học đường.

5. Sở Y tế

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện các chính sách, chương trình về bảo vệ trẻ em; hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở y tế phối hợp với ngành giáo dục và các cơ quan chức năng trong việc tiếp nhận, khám, tư vấn, hỗ trợ y tế, chăm sóc sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm thần đối với trẻ em là nạn nhân hoặc có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại; tham gia can thiệp, hỗ trợ kịp thời theo chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về bảo vệ trẻ em; khuyến khích, tạo điều kiện để trẻ em tham gia vào các hoạt động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong môi trường học đường và cộng đồng.

- Phối hợp với Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em 111 kịp thời tiếp nhận thông tin, tư vấn, phát hiện sớm và điều phối can thiệp đối với các trường hợp trẻ em là nạn nhân của bạo lực, xâm hại, trong đó có bạo lực học đường.

6. Báo và Phát thanh, Truyền hình Tuyên Quang

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường; đẩy mạnh truyền thông gương người tốt, việc tốt; tôn vinh các tập thể, cá nhân, người học có hành động đẹp, giúp đỡ bạn bè, có đóng góp tích cực trong xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

- Chủ động xây dựng, tổ chức các chuyên mục, phóng sự, tọa đàm, chương trình truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng phó với các loại tội phạm, các vấn đề xã hội mới phát sinh, trong đó có bắt nạt, xâm hại, bắt cóc trẻ em, bạo lực học đường trên môi trường mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng phản ánh kịp thời, chính xác tình hình, kết quả triển khai các nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh; góp phần định hướng dư luận xã hội, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và cộng đồng.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh

- Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia công tác phòng, chống bạo lực học đường, gắn với các phong trào, hoạt động. Tham gia giám sát, phản biện, tham vấn, kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Tỉnh đoàn Tuyên Quang:

- + Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn đoàn viên, thanh thiếu niên, người học chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn xã hội, an toàn trường học; tăng cường tuyên truyền, phòng ngừa bạo lực học đường và các hành vi gây mất an toàn, xâm phạm đến quyền, lợi ích hợp pháp của người học, giáo viên.

+ Chỉ đạo tổ chức Đoàn, Đội các cấp phát huy vai trò xung kích, giám sát của đoàn viên, thanh niên; kịp thời nắm bắt tình hình, đề xuất giải pháp và tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; phối hợp với nhà trường và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục, quản lý người học, thanh thiếu niên trên địa bàn.

- Hội khuyến học tỉnh: Tham gia hỗ trợ, nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho người học thông qua các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép các nội dung giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống trong các phong trào, mô hình học tập tại cộng đồng.

8. Các trường đại học, cao đẳng, cơ sở giáo dục nghề nghiệp

- Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm các nội dung của Kế hoạch trong toàn trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường công tác phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong sinh viên.

- Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho sinh viên thông qua các hoạt động đào tạo, rèn luyện, công tác chính trị tư tưởng, công tác sinh viên và các hoạt động ngoại khóa.

- Tăng cường công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ sinh viên; kịp thời phát hiện, ngăn ngừa và can thiệp đối với các hành vi có nguy cơ gây mất an toàn, bạo lực, vi phạm pháp luật trong nhà trường và trên không gian mạng.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu; phân công rõ trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân trong việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo, xử lý kịp thời các vụ việc liên quan đến sinh viên theo quy định.

- Chủ động phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị liên quan và gia đình sinh viên trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật; xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo thẩm quyền và quy định của pháp luật.

9. Ủy ban nhân dân xã, phường

- Căn cứ vào Kế hoạch này, khẩn trương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý. Trong đó lưu ý: phân công rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, bộ phận chức năng liên quan theo quan điểm “*06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả*”.

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho người học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục, quản lý người học.

- Quy định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân trên địa bàn quản lý trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; chỉ đạo các đơn vị chức năng tăng cường các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại khu vực ngoài trường học thuộc phạm vi quản lý; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật, các nguy cơ ảnh hưởng đến người học và môi trường giáo dục.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng Công an, các tổ chức đoàn thể và cộng đồng dân cư trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng ngừa bạo lực học đường; tham gia quản lý, giáo dục người học ngoài thời gian học tập tại nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Yêu cầu các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (*qua Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp*) chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- UB MTTQ và các TCCTXH tỉnh;
- Đảng ủy UBND tỉnh;
- Chủ tịch UBND tỉnh;
- Các Phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- Chánh VP UBND tỉnh;
- Các Sở: GDĐT, Tài chính, VHTTDL, Y tế;
- Công an tỉnh;
- Báo và PTTH Tuyên Quang;
- Trường ĐH Tân Trào;
- Phân hiệu ĐHTN tại Hà Giang;
- Trường CĐ Tuyên Quang;
- UBND xã, phường;
- Các PCVP UBND tỉnh;
- Trung tâm TTHN tỉnh;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vương Ngọc Hà