

Số: /KH - UBND

Thanh Thủy, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập, xóa mù chữ năm 2026 trên địa bàn xã

Thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Căn cứ Kế hoạch số 196/KH-UBND ngày 22/5/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang năm 2026

Xét điều kiện thực tế và kết quả điều tra phổ cập, Ủy ban nhân dân xã Thanh Thủy xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập xóa mù chữ (XMC) năm 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục duy trì ổn định, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC); tập trung củng cố vững chắc kết quả đã đạt được; đồng thời tăng cường đầu tư, hoàn thiện đồng bộ các điều kiện bảo đảm nhằm thực hiện PCGD, XMC bền vững, lâu dài.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì xã đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt ít nhất 100%.
- Duy trì 100% trẻ học 2 buổi/ngày.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non đạt ít nhất 100%.
- Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt ít nhất 95%.
- Tỷ lệ trẻ 0-2 tuổi ra lớp đạt ít nhất 39%.

- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 0-5 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt ít nhất 90%.

b) Đối với PCGD cấp tiểu học

- Duy trì xã đạt chuẩn PCGD cấp tiểu học mức độ 3.

- 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.

- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 95%.

- Tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 65%.

- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 6-14 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt ít nhất 91%.

c) Đối với PCGD cấp trung học cơ sở

- Duy trì xã đạt chuẩn PCGD cấp trung học cơ sở mức độ 2;

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở đạt ít nhất 95%

- Tỷ lệ thanh niên 18 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở đạt 95% trở lên;

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 77%

- Tỷ lệ người khuyết tật trong độ tuổi trung học cơ sở và có khả năng học tập

- Tỷ lệ trẻ khuyết tật trong độ tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt ít nhất 60%.

- Đảm bảo tỷ lệ giáo viên có trình độ đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019, đảm bảo lộ trình nâng chuẩn giáo viên trung học cơ sở.

d) Đối với xóa mù chữ

- Xã đạt chuẩn XMC mức độ 2.

- Hoàn thành giai đoạn 1 lớp xóa mù chữ tại thôn Cốc Nghè cho 18 học viên.

- Số người trong độ tuổi 15 đến 25 được công nhận biết chữ mức độ 1 đạt tỷ lệ 99%; công nhận biết chữ mức độ 2 đạt ít nhất 99 % trở lên.

- Số người trong độ tuổi 15 đến 35 được công nhận biết chữ mức độ 1 đạt tỷ lệ 98% trở lên; công nhận biết chữ mức độ 2 đạt tỷ lệ 99% trở lên.

- Số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 được công nhận biết chữ mức độ 1 đạt tỷ lệ 99% trở lên; công nhận biết chữ mức độ 2 đạt tỷ lệ 94% trở lên

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền; nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tiếp tục tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện hiệu quả công tác PCGD, XMC.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch PCGD, XMC năm 2026 bảo đảm tính đồng bộ, khả thi, hiệu quả; ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo trên địa bàn, phân công rõ trách nhiệm cho từng cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể trong tổ chức thực hiện công tác PCGD, XMC. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong điều tra, cập nhật dữ liệu và quản lý PCGD, XMC, bảo đảm chính xác, kịp thời.

- Tiếp tục nâng cao trách nhiệm của chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị – xã hội và Nhân dân đối với công tác PCGD, XMC; gắn chặt công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, góp phần nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội của xã.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp; lồng ghép nội dung PCGD, XMC trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế – xã hội; tạo điều kiện để các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh và toàn xã hội tham gia tích cực vào công tác PCGD, XMC. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền phải được triển khai thống nhất, đồng bộ và gắn với việc thực hiện các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân xã.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông; tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, làm rõ vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển kinh tế – xã hội, giải quyết việc làm, nâng cao thu nhập cho người lao động.

2. Tiếp tục củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt việc củng cố, giữ vững và không ngừng nâng cao chất lượng PCGD, XMC, xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên trong phát triển kinh tế – xã hội tại địa phương. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh; triển khai hiệu quả các biện pháp vận động học sinh bỏ học ra lớp; bảo đảm học sinh hoàn thành chương trình ở từng bậc học tiếp tục tham gia học tập ở bậc học cao hơn; thực hiện nghiêm việc duy trì sĩ số học sinh tại các cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo thực hiện đồng bộ, hiệu quả các giải pháp huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường; tổ chức rà soát, cập nhật đầy đủ, chính xác đối tượng mù chữ và tái mù chữ, huy động người mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 tham gia các lớp XMC, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với học sinh và đội

ngũ nhà giáo; bảo đảm các điều kiện cần thiết để duy trì và nâng cao kết quả PCGD, XMC một cách bền vững.

- Yêu cầu các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tổ chức triển khai và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; khuyến khích tự làm, cải tiến thiết bị dạy học; tăng cường các giải pháp hỗ trợ, bồi dưỡng đối với học sinh có kết quả học tập chưa đáp ứng yêu cầu chương trình; tổ chức đa dạng, linh hoạt, thiết thực và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xã hội cho học sinh.

- Chủ động huy động, lồng ghép và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của địa phương, đồng thời tranh thủ nguồn lực hỗ trợ của các chương trình, dự án hợp pháp khác để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm thực hiện phổ cập giáo dục, XMC

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, đáp ứng yêu cầu đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Đặc biệt quan tâm bảo đảm các điều kiện thiết yếu về công trình vệ sinh, nước sạch, bếp ăn bán trú.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai các chương trình giáo dục, đặc biệt là Chương trình giáo dục phổ thông mới và nhiệm vụ PCGD, XMC trong tình hình mới.

- Tập trung các nguồn lực đầu tư, hỗ trợ các cơ sở giáo dục nâng cao các tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, góp phần tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện, thu hút và giữ vững tỷ lệ trẻ em, học sinh đến trường.

- Tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh, bảo đảm đúng đối tượng, đúng quy định, góp phần nâng cao hiệu quả công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Tăng cường xây dựng và phát huy mối liên kết chặt chẽ giữa Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ xã... nhằm huy động đa dạng các nguồn lực tham gia phát triển giáo dục và đào tạo; phối hợp vận động học sinh ra lớp, hạn chế tình trạng lưu ban, bỏ học, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

- Chủ động lồng ghép, sử dụng hiệu quả các chương trình, đề án, dự án và các nguồn lực xã hội để duy trì, củng cố và nâng cao kết quả PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD tiểu học, PCGD trung học cơ sở và XMC cho người lớn; bảo đảm tính bền vững và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học xã trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; nâng cao chất lượng, hiệu quả các mô hình học tập như công dân học tập, gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập; tích cực động viên, định hướng và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người dân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội; phát huy vai trò, trách nhiệm của chính quyền địa phương trong việc tạo sự đồng thuận xã hội, huy động sự tham gia tích cực của các tổ chức, đoàn thể và gia đình học sinh trong công tác giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện hiệu quả nhiệm vụ PCGD, XMC.

5. Thực hiện nghiêm công tác quản lý, kiểm tra và công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2026

- Tổ chức đánh giá hoàn thành giai đoạn 1 lớp xóa mù chữ tại thôn Cốc Nghè cho 18 học viên.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý PCGD, XMC; tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm quản lý PCGD, XMC. Chỉ đạo thực hiện nghiêm việc cập nhật thường xuyên, đầy đủ, chính xác dữ liệu; khai thác, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp và hệ thống biểu mẫu PCGD, XMC tích hợp trên phần mềm.

- Nâng cao trách nhiệm của các trường học được giao nhiệm vụ thực hiện công tác điều tra thông tin hộ gia đình; tổng hợp, quản lý dữ liệu; lập hồ sơ và tổ chức tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả PCGD, XMC theo đúng quy định; bảo đảm số liệu thống nhất, chính xác và chịu trách nhiệm trước UBND xã về kết quả báo cáo.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện PCGD, XMC được cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm theo phân cấp, từ nguồn vốn của Chương trình mục tiêu quốc gia hoặc nguồn huy động của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

Chủ trì tham mưu chỉ đạo các hoạt động chuyên môn liên quan đến công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã; Phối hợp với phòng Kinh tế hướng dẫn thanh quyết toán kinh phí chi cho công tác PCGD, XMC

Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2026 gửi Sở Giáo dục và Đào tạo trình cấp có thẩm quyền công nhận đạt chuẩn theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

Căn cứ chức năng nhiệm vụ được giao, tham mưu Ủy ban nhân dân xã bố trí kinh phí triển khai thực hiện kế hoạch; Hướng dẫn, kiểm tra thực hiện công tác quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định hiện hành của pháp luật.

3. Trung tâm Học tập cộng đồng xã

Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm chung trong việc tham mưu cho UBND xã liên quan đến công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, xây dựng kế hoạch chi tiết, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện.

Phối hợp chặt chẽ với các trường học chuẩn bị cơ sở vật chất (phòng học, điện chiếu sáng, bàn ghế), sách giáo khoa, tài liệu học tập phục vụ các lớp học.

Chủ trì trong công tác quản trị hệ thống phần mềm quản lý công tác PCGD, XMC đảm bảo công tác thống kê, cập nhật số liệu được thông suốt, chính xác đảm bảo tính khoa học, tiết kiệm, hiệu quả.

4. Trung tâm Dịch vụ công

Thực hiện công tác tuyên truyền, vận động người dân thường xuyên học tập, hưởng ứng phong trào học tập suốt đời góp phần xóa mù chữ.

5. Các trường học trên địa bàn

Cử giáo viên có kinh nghiệm, nhiệt tình, am hiểu tiếng nói và phong tục tập quán của đồng bào tham gia giảng dạy các lớp xóa mù chữ khi được điều động.

Tham gia hỗ trợ chuyên môn, tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học viên cuối kỳ và hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn theo quy định.

Phân công giáo viên điều tra phổ cập trẻ từ 3- 5 tuổi, phổ cập đúng độ tuổi, xóa mù chữ.

6. Trưởng các thôn

Phối hợp chặt chẽ với cán bộ điều tra rà soát chính xác đối tượng mù chữ tại thôn. Trực tiếp quản lý, động viên học viên đi học đầy đủ, đúng giờ; kịp thời phản ánh với Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng những khó khăn vướng mắc phát sinh tại cơ sở để có biện pháp tháo gỡ kịp thời.

7. Đề nghị UBMTTQ xã

Phối hợp với Ủy Ban nhân dân xã trong công tác tuyên truyền gương người tốt việc tốt trong công tác xoá mù chữ, vận động hội viên biết chữ tham gia dạy xoá mù chữ cho người trong cùng gia đình, dòng họ, thôn bản để cùng nhau biết chữ góp phần giảm tỷ lệ người chưa biết chữ.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2026. Đề nghị các ban ngành, tổ chức đoàn thể, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND;
- UBNDTTQ xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- Trung tâm học tập cộng đồng;
- Phòng Kinh tế;
- Văn phòng HĐND-UBND;
- Các trường học trên địa bàn;
- Các thôn;
- Lưu: VT, VHXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phan Ngọc Thắng