

Số: /KH-UBND

Tân Thanh, ngày tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 54-KH/ĐU ngày 13/01/2026 của Đảng ủy xã Tân Thanh về thực hiện Chương trình hành động số 11-Ctr/TU ngày 18/11/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 54-KH/ĐU ngày 13/01/2026 của Đảng ủy xã Tân Thanh về thực hiện Chương trình hành động số 11-Ctr/TU ngày 18/11/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Ủy ban nhân dân xã Tân Thanh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, tư duy, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân trong xã về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo.

- Triển khai đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP; tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của xã.

2. Yêu cầu

- Xác định đây là cuộc cách mạng sâu sắc, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, nhất quán, lâu dài với những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, của tỉnh đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Nhà nước giữ vai trò định hướng chiến lược, kiến tạo phát triển, bảo đảm nguồn lực và công bằng trong giáo dục; bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục.

- Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Giáo dục bảo đảm hài hòa giữa tính toàn dân và tinh hoa, toàn diện và chuyên sâu, dân tộc và toàn cầu. Phát triển giáo dục trên nền tảng văn hóa, giá trị truyền thống dân tộc, đồng thời tiếp thu tinh hoa nhân loại, chuẩn mực quốc tế; giáo dục, đào tạo công dân Việt Nam trở thành công dân toàn cầu.

- Giáo dục, đào tạo phải bảo đảm “học đi đôi với hành”, “lý thuyết gắn liền với thực tiễn”, “nhà trường gắn liền với xã hội”. Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông là nền tảng hình thành nhân cách, phát triển phẩm chất và năng lực người học. Giáo dục nghề nghiệp giữ vai trò then chốt trong phát triển lực lượng lao động kỹ năng cao.

- Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phải bắt đầu từ đổi mới tư duy, nhận thức và thể chế, tạo đột phá về nguồn lực, động lực và không gian mới cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng. Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, lấy đầu tư công dẫn dắt, thu hút nguồn lực xã hội cho hiện đại hóa toàn diện hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đến năm 2030, giáo dục xã đạt được bước phát triển mới, chất lượng và hiệu quả giáo dục được nâng cao rõ rệt; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục các cấp; xây dựng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn; cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới và trường chuẩn quốc gia; hình thành môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; từng bước chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. Phần đầu chất lượng giáo dục của xã nằm trong top khá của tỉnh.

- Mục tiêu đến năm 2035, hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương.

2. Mục tiêu cụ thể

- Quy mô trường lớp: Rà soát, sắp xếp trường lớp đảm bảo đáp ứng được nhu cầu học tập và thuận tiện cho Nhân dân; xây dựng 100% trường đạt chuẩn Quốc gia về giáo dục.

- Huy động tối đa trẻ/học sinh trong độ tuổi ra lớp: Mẫu giáo đạt 100%; nhà trẻ đạt trên 80%; tiểu học đạt 100%; THCS đạt 100%; Phần đầu tỷ lệ THCS bỏ học dưới 0,2%).

- Công tác phổ cập: Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; phổ cập xóa mù chữ mức độ 2;

- Đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn, trong đó có trên 35% giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn.

- Cơ sở vật chất và trường chuẩn quốc gia: Tỷ lệ kiên cố hoá trường học đạt 100%, tỷ lệ xây dựng trường Quốc gia mức độ 1: 9/9 đạt 100%.

- Chất lượng giáo dục: Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chất lượng giáo dục mũi nhọn (học sinh giỏi và thể dục thể thao) nằm trong top khá của tỉnh.

- Chuyển đổi số: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và nâng cao CLGD; dần đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học; học sinh lớp 5, lớp 9 đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Từng cơ quan, đơn vị của xã xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo các Phòng chuyên môn phối hợp Trung tâm dịch vụ công xây dựng chuyên đề, chuyên trang, chuyên mục giới thiệu, tuyên truyền những nội dung cơ bản của Nghị quyết số 71-NQ/TW dưới dạng dễ tiếp cận (video clip, mạng xã hội, ...), tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, thể hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

- Các đơn vị trường học xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của đơn vị. Người đứng đầu cơ quan, đơn vị phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại địa phương, đơn vị; cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên phải gương mẫu thực hiện.

- Các cơ quan, đơn vị trường học tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát về các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

- Rà soát, thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đồng bộ; triển khai các chính sách đặc thù, vượt trội.

- Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương.

- Thực hiện đảm bảo các chính sách về tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các quy định về giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở và phổ cập giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

- Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

- Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã. Triển khai các quy định về cơ chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

- Rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định; ưu tiên bố trí trụ sở cơ quan nhà nước dời dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục, đào tạo.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

- Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu,” là “sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp

luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tâm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; phòng ngừa, ngăn chặn, không để xảy ra tệ nạn ma túy học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành ngành Giáo dục và quy định về quản lý dữ liệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như cơ sở dữ liệu học bạ số (mầm non, cấp tiểu học, trung học cơ sở...), văn bằng số cho giáo dục phổ thông.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên toàn xã.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông, tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026 - 2027; thực hiện lộ trình đến năm 2030 tiếp nhận và cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh trên địa bàn xã.

- Bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên trường học theo định mức quy định, phù hợp với từng năm học của bậc mầm non và bậc học phổ thông.

- Đầu tư xây dựng kiên cố hoá, hiện đại hoá trường lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, rèn luyện thể chất; ưu tiên bố trí cơ quan dôi dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

6. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia

Duy trì quy mô, mạng lưới trường học đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; tập trung định hướng các cơ sở giáo dục đổi mới công tác quản lý, nội dung, phương pháp dạy học đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông 2018, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo toàn diện; coi trọng giáo dục lý tưởng, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho thế hệ trẻ; xóa mù chữ cho người lớn.

Xây dựng đội ngũ chất lượng, hợp lý về cơ cấu, vững vàng về năng lực chuyên môn và nhận thức chính trị đúng đắn. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa; tăng cường lồng ghép các nguồn lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia, sửa chữa phòng học bán kiên cố đã xuống cấp; xây dựng các phòng chức năng phục vụ cho học tập; đảm bảo ngân sách cho sự nghiệp giáo dục, trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy và học cho các trường theo quy định hiện hành.

7. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

- Thực hiện các quy định và triển khai học nghề dành cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở trên địa bàn xã.

- Triển khai khai thác hệ thống dữ liệu thông tin thị trường lao động quốc gia và phối hợp với trung tâm việc làm của tỉnh tổ chức sàn giao dịch việc làm thường xuyên.

8. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

- Mở rộng, đa dạng hoá trong các liên kết, hợp tác quốc tế trong giáo dục, nhất là trong liên kết dạy học ngoại ngữ. Tăng cường áp dụng các tiêu chuẩn quốc tế trong hệ thống giáo dục quốc dân phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của địa phương. Đẩy mạnh áp dụng những mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới tại các trường mầm non và phổ thông.

- Tăng cường quản lý chất lượng, bảo đảm an ninh văn hoá, thúc đẩy giáo dục ngôn ngữ, lịch sử, văn hoá, địa lý và con người Việt Nam trong các cơ sở giáo dục, chương trình giáo dục có yếu tố nước ngoài.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội xã chủ trì, tham mưu UBND xã xây dựng Kế hoạch thực hiện; phối hợp các phòng, ban, chỉ đạo các đơn vị trường học, các thôn triển khai các nhiệm vụ về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, kịp thời tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện các chỉ tiêu của Kế hoạch này.

Định kỳ tham mưu sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, gửi báo cáo theo quy định.

2. Phòng Kinh tế chủ trì phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu, xây dựng kế hoạch thực hiện lộ trình nâng chuẩn và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; bố trí nguồn kinh phí tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các đơn vị trường học trên địa bàn.

3. Các cơ quan, đơn vị trực thuộc UBND xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này. Căn cứ vào Chương trình công tác, chức năng nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, xác định rõ nội dung cần tập trung chỉ đạo, xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai, tổ chức thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng tiến độ và có kết quả cụ thể; đồng thời lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện tại các cơ quan, đơn vị.

Định kỳ hàng năm báo cáo kết quả về Ủy ban nhân dân xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*).

Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị căn cứ vào tình hình thực tế, nhiệm vụ được giao nghiêm túc tổ chức triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (Báo cáo);
- Sở GD&ĐT (Báo cáo);
- TTr Đảng uỷ, HĐND xã (Báo cáo);
- Chủ tịch, PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ, các TCCT-XH xã;
- Chánh, PCVP HĐND và UBND xã;
- Cơ quan, đơn vị thuộc xã (Thực hiện);
- Lưu: VT, VHXX (Phương).

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đinh Văn Nhu