

NGHỊ QUYẾT
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ XÃ
về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã Đồng Văn

- Căn cứ Thông báo số 105-TB/VPTW, ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng về kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước về công tác chuẩn bị năm học 2026 – 2027.

- Căn cứ Công văn số 814/TTg-TCCV, ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã.

- Căn cứ Công văn số 1324-CV/TU, ngày 20/7/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc triển khai thực hiện Công văn số 814/TTg-TCCV, ngày 20/7/2026 về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã.

- Căn cứ Nghị quyết số 112-NQ/TU, ngày 22/7/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh.

- Căn cứ Phương án số 158/PA-UBND, ngày 31/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyền Quang về tổng thể sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp trên địa bàn tỉnh Tuyền Quang.

Đảng ủy xã Đồng Văn ban hành Nghị quyết về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã như sau:

I- KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh; sự hướng dẫn của ngành Giáo dục và Đào tạo; Ban Thường vụ Đảng ủy xã Đồng Văn đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Sau thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp, xã Đồng Văn được sáp nhập trên quy mô 05 xã của huyện Đồng Văn và Mèo Vạc cũ, có quy mô mạng lưới trường, lớp cấp học mầm non đến trung học cơ sở được phủ rộng cơ bản đáp ứng được nhu cầu học tập của con em các dân tộc trên địa bàn xã; cơ chế chính sách được quan tâm, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được đầu tư hiện

đại hóa; chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn đều có chuyển biến tích cực; đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý được chuẩn hóa theo quy định. Đây là những tiền đề quan trọng tạo thuận lợi để ngành giáo dục trên địa bàn xã phát triển nhanh, bền vững trong giai đoạn mới.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, mạng lưới các cơ sở giáo dục trên địa bàn vẫn còn bộc lộ một số hạn chế, bất cập. Một số trường, điểm trường có quy mô nhỏ, phân tán, hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chưa cao; công tác quản trị nhà trường, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học còn chậm; việc bố trí, sử dụng đội ngũ ở một số đơn vị chưa thật sự hợp lý; chất lượng giáo dục giữa các khu vực còn có sự chênh lệch; việc huy động và sử dụng các nguồn lực đầu tư cho giáo dục chưa đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới.

Nguyên nhân của những hạn chế, bất cập nêu trên chủ yếu là do địa bàn rộng, địa hình chia cắt, dân cư phân bố không đồng đều; quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục trước đây chưa theo kịp yêu cầu phát triển; nguồn lực đầu tư còn hạn chế; việc đổi mới công tác quản trị, tổ chức bộ máy và bố trí đội ngũ ở một số cơ sở giáo dục còn chậm; công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện ở một số đơn vị có mặt chưa quyết liệt, đồng bộ.

Trong bối cảnh triển khai mô hình chính quyền địa phương hai cấp, yêu cầu thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị đặt ra nhiệm vụ tất yếu phải tái cấu trúc toàn diện ngành Giáo dục: quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp; chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ; hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị và chuyển đổi số; hoàn thiện cơ chế quản lý và phân bổ nguồn lực phù hợp mô hình hành chính mới, đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Quán triệt và triển khai thực hiện Thông báo số 105-TB/VPTW, ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng về kết luận của đồng chí Tổng Bí thư, Chủ tịch nước đối với công tác chuẩn bị năm học 2026-2027; Công văn số 777/TTg-TCCV, ngày 10/7/2026 và Công văn số 814/TTg-TCCV, ngày 20/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ; Công văn số 1324-CV/TU, ngày 20/7/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Nghị quyết số 112-NQ/TU, ngày 22/7/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh, Ban Thường vụ Đảng ủy xã Đồng Văn xác định việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, cấp bách trong giai đoạn hiện nay; là yêu cầu quan trọng nhằm cụ thể hóa các chủ trương của Trung ương, của tỉnh về sắp xếp tổ chức lại bộ máy và cơ cấu toàn bộ hệ thống giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, hiện đại, tạo sự công bằng trong việc tiếp cận giáo dục cho mọi học sinh thuộc các bậc học trên địa bàn xã; nhằm giảm đầu mối quản lý, nâng cao năng lực quản trị nhà trường, tiết kiệm chi phí hành chính, phân bổ nguồn lực giáo dục hiệu quả hơn, và phát triển chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, từ đó có điều kiện tập trung các nguồn lực đầu tư để nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy

và học, tạo môi trường học tập tốt hơn cho học sinh, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong tình hình mới.

II- QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU, NGUYÊN TẮC

1. Quan điểm

Quán triệt và thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các kết luận, chỉ đạo của Trung ương, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập. Xác định việc sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục công lập là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, cấp bách nhằm cụ thể hóa chủ trương tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả; đồng thời tạo chuyển biến căn bản trong công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương trong giai đoạn mới.

Bảo đảm sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của Đảng, sự quản lý thống nhất của chính quyền trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy vai trò, trách nhiệm của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ sở giáo dục và Nhân dân. Việc sắp xếp phải được thực hiện đồng bộ với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, điều kiện tự nhiên, đặc điểm dân cư, địa bàn miền núi và định hướng phát triển giáo dục của xã Đồng Văn.

Thực hiện sắp xếp theo hướng cơ cấu lại mạng lưới các cơ sở giáo dục công lập một cách khoa học, hợp lý, hiệu quả; không thực hiện giảm đầu mỗi mang tính cơ học mà lấy việc nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản trị nhà trường và sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cơ sở vật chất, tài sản công và các nguồn lực đầu tư làm mục tiêu xuyên suốt. Việc sắp xếp phải bảo đảm phù hợp với quy mô dân số, phân bố dân cư, điều kiện đi lại của học sinh và yêu cầu phát triển lâu dài của địa phương.

Lấy người học làm trung tâm, bảo đảm quyền học tập của học sinh là yêu cầu ưu tiên trong quá trình sắp xếp. Việc tổ chức lại mạng lưới trường, lớp phải bảo đảm thuận lợi cho học sinh, nhất là học sinh vùng cao, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; không để việc sắp xếp ảnh hưởng đến công tác huy động học sinh đến trường, duy trì kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn.

Quá trình triển khai thực hiện phải bảo đảm công khai, dân chủ, khách quan, minh bạch, đúng quy định; gắn với đổi mới công tác quản trị nhà trường, đẩy mạnh chuyển đổi số, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và hiệu lực, hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất cao trong hệ thống chính trị, sự đồng thuận của đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và Nhân dân; kịp thời

giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh, bảo đảm việc sắp xếp được thực hiện đúng mục tiêu, yêu cầu và lộ trình đề ra.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

Lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã Đồng Văn bảo đảm đồng bộ với mô hình chính quyền địa phương hai cấp; xây dựng mạng lưới cơ sở giáo dục theo hướng tinh gọn, hợp lý, ổn định, hoạt động hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn và yêu cầu phát triển của địa phương. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, chất lượng quản trị nhà trường; sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cơ sở vật chất và các nguồn lực đầu tư; đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Bảo đảm quyền học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho người học, nhất là học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng khó khăn; giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong tình hình mới.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thành việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã Đồng Văn theo đúng chủ trương của Trung ương, của tỉnh và lộ trình được cấp có thẩm quyền phê duyệt; hoàn thành trước ngày 25/8/2026.

Sắp xếp 13 cơ sở giáo dục công lập hiện có thành 08 cơ sở giáo dục, giảm 05 đầu mối quản lý, tương đương 38,5%, cụ thể:

(1) Sáp nhập 02 trường: Trường Mầm non Thái Phìn Tùng (04 điểm trường của gồm: điểm trường chính, Tả Tùng Chứ, Giàng Sì Tùng cũ, Nhù Xa) với trường Mầm non Tả Phìn thành trường Mầm non Tả Phìn.

(2) Sáp nhập 02 trường: Trường Mầm non Pải Lũng với trường Mầm non Tả Lũng thành trường Mầm non Tả Lũng.

(3) Sáp nhập 03 trường gồm: Trường Tiểu học Đồng Văn A với trường THCS Đồng Văn, trường THCS Nguyễn Bình Khiêm thành trường TH và THCS Nguyễn Bình Khiêm.

(4) Sáp nhập 02 trường: PTDTBT TH Đồng Văn B với trường PTDTBT TH&THCS Thái Phìn Tùng thành trường PTDTBT TH&THCS Thái Phìn Tùng.

(5) Giữ nguyên không thực hiện sáp nhập: 05 trường, gồm:

- Trường Mầm non Đồng Văn, sáp nhập thêm 03 điểm trường của trường MN Thái Phìn Tùng (gồm: điểm trường Khía Lía, Đậu chua, thôn Khai Hoang cũ).

- Trường PTDTBT TH&THCS Tả Lũng

- Trường PTDTBT TH&THCS Pải Lũng

- Trường PTDTBT TH&THCS Tả Phìn

- Trường PTNT Tiểu học và Trung học cơ sở Đồng Văn

Sau sắp xếp, 100% cơ sở giáo dục được tổ chức theo mô hình một trường chính và các phân hiệu (đối với những đơn vị có phân hiệu), phù hợp với điều kiện thực tiễn; duy trì các điểm trường thực sự cần thiết theo quy định.

100% các tổ chức đảng, ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể và bộ máy quản lý được sắp xếp lại tại các cơ sở giáo dục sau sắp xếp; bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đúng theo quy định, phù hợp với vị trí việc làm và năng lực chuyên môn.

100% học sinh đang theo học được tiếp tục học tập bình thường; không để học sinh bỏ học do sắp xếp trường, lớp; giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn.

100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thuộc diện sắp xếp được bố trí công tác hoặc giải quyết chế độ, chính sách theo đúng quy định; giữ vững sự ổn định tư tưởng và tạo sự đồng thuận trong đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức và người lao động.

100% cơ sở giáo dục sau sắp xếp đi vào hoạt động ổn định ngay từ năm học 2026-2027, không làm gián đoạn hoạt động dạy học; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công và các nguồn lực đầu tư; từng bước nâng cao chất lượng quản trị nhà trường, đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

100% cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức ngành giáo dục được quán triệt đầy đủ chủ trương, nghị quyết về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập; tạo sự thống nhất trong hệ thống chính trị và sự đồng thuận của Nhân dân trong quá trình triển khai thực hiện.

100% tài sản công, cơ sở vật chất, đất đai của các cơ sở giáo dục sau sắp xếp được kiểm kê, bàn giao, quản lý và sử dụng đúng quy định, không để thất thoát, lãng phí.

100% cơ sở giáo dục sau sắp xếp hoàn thành việc ban hành quy chế tổ chức và hoạt động, quy chế làm việc, phân công nhiệm vụ và ổn định tổ chức trước khi bước vào năm học mới.

3. Nguyên tắc

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn xã phải đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của Đảng; bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo thống nhất của Ban Thường vụ Đảng ủy xã; gắn việc sắp xếp tổ chức bộ máy, trường lớp với việc kiện toàn tổ chức đảng, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng trong các cơ sở giáo dục; bảo đảm vai trò lãnh đạo của Đảng được duy trì thường xuyên, liên tục trong mọi hoạt động của nhà trường.

Việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập phải bảo đảm phù hợp với chủ trương của Trung ương, của Tỉnh ủy, quy định của Nhà nước và hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, điều kiện thực tiễn của xã Đồng Văn, quy mô dân số, địa bàn cư trú, đặc điểm vùng cao,

vùng đồng bào dân tộc thiểu số và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Không thực hiện sắp xếp một cách cơ học, chạy theo mục tiêu giảm đầu mối mà phải lấy nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý, sử dụng hiệu quả nguồn lực đầu tư làm mục tiêu xuyên suốt.

Việc sắp xếp phải tuân thủ các quy định, nguyên tắc chuyên môn của ngành giáo dục; bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của học sinh, từng cấp học, loại hình trường học; tính toán đầy đủ các yếu tố về khoảng cách địa lý, điều kiện giao thông, điều kiện học tập, sinh hoạt của học sinh, không để việc sắp xếp, sáp nhập làm ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh.

Lấy học sinh làm trung tâm, lấy chất lượng giáo dục làm mục tiêu; bảo đảm mọi học sinh trong độ tuổi được đến trường, được tiếp cận các điều kiện học tập thuận lợi, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn. Trong quá trình thực hiện phải có giải pháp phù hợp để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh ở các thôn xa trung tâm, không để phát sinh rào cản làm ảnh hưởng đến việc huy động học sinh ra lớp.

Việc sắp xếp mạng lưới trường, lớp phải gắn với đổi mới quản trị nhà trường, tinh gọn bộ máy quản lý, cơ cấu lại và sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và các nguồn lực đầu tư; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và tổ chức dạy học; bảo đảm tính kế thừa, ổn định, liên tục trong hoạt động của các cơ sở giáo dục sau sắp xếp.

Quá trình tổ chức thực hiện phải bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch, khách quan; phát huy vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ sở giáo dục và Nhân dân; tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh; kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Việc triển khai sắp xếp phải được thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của xã Đồng Văn là địa bàn miền núi, có địa hình phức tạp, dân cư phân bố không đồng đều; hạn chế thấp nhất tác động đến hoạt động dạy và học, tâm lý của học sinh, đội ngũ nhà giáo và cha mẹ học sinh; đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm các hành vi tiêu cực, thiếu trách nhiệm trong quá trình tổ chức thực hiện.

III- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy đảng; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập; xác định đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, cấp bách của cả hệ thống chính trị.

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp; làm tốt công tác tư tưởng, tạo sự thống nhất trong cán bộ, đảng viên, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và Nhân dân về mục tiêu, yêu cầu, nội dung và lộ trình sắp xếp.

Chủ động nắm bắt dư luận xã hội, kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và các chi bộ trường học trong công tác tuyên truyền, vận động, tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai thực hiện.

2. Tổ chức thực hiện việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập theo đúng lộ trình

Triển khai thực hiện việc sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập theo đúng chủ trương của Trung ương, của tỉnh và Đề án được cấp có thẩm quyền phê duyệt; bảo đảm hoàn thành trước năm học 2026-2027.

Khẩn trương thành lập các cơ sở giáo dục sau sắp xếp; ổn định tổ chức bộ máy, duy trì liên tục các hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục; không làm gián đoạn hoạt động của nhà trường, không ảnh hưởng đến quyền học tập của học sinh.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh mạng lưới trường, điểm trường, phân hiệu phù hợp với điều kiện thực tiễn; bảo đảm thuận lợi cho học sinh đến trường, nhất là học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng đặc biệt khó khăn

3. Kiện toàn tổ chức đảng, tổ chức bộ máy và phát triển đội ngũ

Thực hiện kiện toàn tổ chức đảng, cấp ủy, ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong các cơ sở giáo dục sau sắp xếp, bảo đảm sự lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của Đảng.

Rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên theo vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh và năng lực chuyên môn; thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với các trường hợp chịu tác động do sắp xếp.

Đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản trị nhà trường, chuyển đổi số và năng lực chuyên môn của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, tài sản công và nguồn lực đầu tư

Tổ chức kiểm kê, bàn giao, quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đất đai và tài sản công sau sắp xếp theo đúng quy định của pháp luật.

Ưu tiên đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các trường sau sắp xếp; bảo đảm các điều kiện tổ chức dạy học, bán trú, nội trú và chuyển đổi số.

Khai thác hiệu quả các nguồn lực đầu tư; không để xảy ra thất thoát, lãng phí tài sản công.

5. Tăng cường kiểm tra, giám sát và sơ kết, tổng kết

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Nghị quyết; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, xử lý những tồn tại, hạn chế phát sinh.

Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện; tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm hoặc thiếu trách nhiệm.

IV- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy xã

Lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện việc triển khai thực hiện Nghị quyết; định kỳ nghe báo cáo, cho ý kiến chỉ đạo đối với những nội dung quan trọng; kịp thời chỉ đạo tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Thời gian: Thực hiện thường xuyên; định kỳ hằng quý nghe báo cáo tiến độ; sơ kết sau khi hoàn thành việc sắp xếp và tổng kết theo yêu cầu của cấp trên.

2. Ủy ban nhân dân xã

Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập; chỉ đạo việc thành lập các trường sau sắp xếp; bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; quản lý, sử dụng tài sản công; bảo đảm các điều kiện để các cơ sở giáo dục hoạt động ổn định.

Định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy và cơ quan có thẩm quyền kết quả thực hiện.

Thời gian: Hoàn thành phương án sắp xếp: theo chỉ đạo của cấp trên.

Hoàn thành việc sắp xếp các cơ sở giáo dục: **trước ngày 25/8/2026.**

Báo cáo tiến độ: định kỳ hằng tháng và khi có yêu cầu.

3. Ban Xây dựng Đảng Đảng ủy xã

Chủ trì tham mưu công tác tuyên truyền, công tác chính trị tư tưởng; tham mưu kiện toàn tổ chức đảng, cấp ủy, công tác cán bộ tại các cơ sở giáo dục sau sắp xếp; theo dõi tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên.

Thời gian: Hoàn thành việc tham mưu kiện toàn tổ chức đảng trước khi các trường sau sắp xếp đi vào hoạt động chính thức.

4. Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy xã

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết; tập trung kiểm tra việc chấp hành các quy định về công tác tổ chức, cán bộ, quản lý tài sản công và thực hiện các chế độ, chính sách.

Định kỳ báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát với Ban Thường vụ Đảng ủy.

Thời gian: Thực hiện thường xuyên trong suốt quá trình triển khai.

5. Văn phòng Đảng ủy xã

Theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình triển khai; tham mưu chế độ thông tin, báo cáo; chuẩn bị nội dung phục vụ các phiên họp của Ban Thường vụ Đảng ủy; tổng hợp kết quả thực hiện Nghị quyết.

Thời gian: Thực hiện thường xuyên.

6. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện chủ trương sắp xếp; phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; phối hợp nắm bắt dư luận, kiến nghị cấp có thẩm quyền giải quyết các vấn đề phát sinh.

Thời gian: Thực hiện thường xuyên.

7. Các chi bộ trường học và các cơ sở giáo dục

Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm Nghị quyết; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện của đơn vị; chủ động ổn định tổ chức, duy trì hoạt động dạy học, phát huy vai trò của tổ chức đảng trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Đảng ủy (qua Ủy ban nhân dân xã và Văn phòng Đảng ủy).

Thời gian: Hoàn thành việc xây dựng kế hoạch thực hiện ngay sau khi Nghị quyết được ban hành.

Hoàn thành ổn định tổ chức trước khi khai giảng năm học **2026-2027**.

Đảng ủy xã Đồng Văn yêu cầu các chi bộ trực thuộc, các cơ quan, đơn vị, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội nghiêm túc quán triệt và tổ chức thực hiện hiệu quả Nghị quyết này.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo);
- Văn phòng Tỉnh ủy;
- Đồng chí Vương Ngọc Hà, Ủy viên BTV Tỉnh ủy, Phó Chủ tịch UBND tỉnh (báo cáo);
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã, Ủy ban nhân dân xã;
- Các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ xã;
- MTTQ và các tổ chức CT-XH xã;
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Đảng ủy;
- Các phòng, ban chuyên môn trực thuộc Ủy ban nhân dân xã;
- Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy xã.

**T/M ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ**



Nguyễn Tiến Dũng