

Số /KH-UBND

Thanh Thủy, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Thực hiện Kế hoạch số 45-KH/TU ngày 23/4/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Thanh Thủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

UBND xã Thanh Thủy xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ và hiệu quả Chỉ thị số 21-CT/TW của Ban Bí thư, gắn với Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về *đột phá phát triển giáo dục và đào tạo*; Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cán bộ, đảng viên, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển nguồn nhân lực, giải quyết việc làm, giảm nghèo bền vững và phát triển kinh tế - xã hội của xã.

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới căn bản, toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp gắn với nhu cầu thực tiễn của xã; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển và hội nhập. Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy xã, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, phấn đấu thực hiện các mục tiêu đến năm 2030, định hướng đến năm 2045; qua đó góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm sự lãnh đạo toàn diện, trực tiếp của Đảng ủy xã; sự quản lý, điều hành thống nhất, hiệu quả của chính quyền; đồng thời tăng cường phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa các ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội xã trong tổ chức triển khai thực hiện. Xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ thực hiện và trách nhiệm cụ thể của từng tổ chức, cá nhân; phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

- Nội dung triển khai phải thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội, đặc điểm dân cư, lao động của xã; gắn với các chương trình mục tiêu quốc gia, các kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của xã. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, tạo sự đồng thuận trong Nhân dân; khuyến khích học nghề, lập nghiệp, khởi nghiệp; từng bước hình thành văn hóa học nghề trong cộng đồng. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; định kỳ sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích, nhân rộng các mô hình hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn xã giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2045. Phát triển giáo dục nghề nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế của xã, gắn với nhu cầu học nghề và giải quyết việc làm của người dân; định hướng đào tạo theo hướng linh hoạt, thiết thực, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về học nghề; khuyến khích người lao động tham gia đào tạo nghề, nhất là đào tạo gắn với việc làm, qua đó góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đặc biệt là lao động có tay nghề. Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội; đẩy mạnh phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong tổ chức đào tạo; từng bước nâng cao chất lượng lao động, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã và nhu cầu của thị trường lao động.

2. Mục tiêu cụ thể

- Phần đầu đến năm 2030, có từ 10% đến 15% học sinh sau khi hoàn thành chương trình trung học cơ sở tham gia học nghề kết hợp với học văn hóa hoặc tham gia các chương trình đào tạo nghề phù hợp; từng bước hình thành định hướng

phân luồng hiệu quả, giúp học sinh lựa chọn con đường học tập, lập nghiệp phù hợp với năng lực và điều kiện thực tế của xã.

- Tỷ lệ lao động được đào tạo lại hoặc đào tạo thường xuyên đạt trên 55%; trong đó từng bước nâng cao tỷ lệ lao động có kỹ năng nghề, kỹ năng làm việc, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Chú trọng đào tạo lại, đào tạo thường xuyên nhằm nâng cao tay nghề, thích ứng với sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế và yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

- Hằng năm tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các lớp đào tạo nghề cho lao động, bảo đảm đa dạng ngành nghề, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của xã; ưu tiên các lĩnh vực phù hợp với thực tiễn địa phương như dịch vụ, thương mại, tiểu thủ công nghiệp và các ngành nghề có khả năng tạo việc làm ổn định.

- Tăng tỷ lệ lao động sau đào tạo có việc làm hoặc tự tạo việc làm bền vững; góp phần giảm nghèo, nâng cao thu nhập, bảo đảm an sinh xã hội trên địa bàn. Đồng thời, từng bước nâng cao nhận thức của người dân về học nghề, lập nghiệp; hình thành tư duy học nghề gắn với phát triển kinh tế hộ gia đình, kinh tế tập thể, góp phần xây dựng nguồn nhân lực có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển lâu dài của xã.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc xã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần nâng cao năng suất lao động, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội bền vững trên địa bàn.

- Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền theo hướng thiết thực, có chiều sâu, hiệu quả; định hướng nội dung và đa dạng hóa hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số, mạng xã hội; phát huy hiệu quả hệ thống truyền thanh cơ sở, bản tin nội bộ và các hình thức tuyên truyền trực quan. Kịp thời phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, nhất là các nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và triển khai hiệu quả Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục

bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền và người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trên địa bàn trong công tác tuyên truyền, vận động; gắn công tác tuyên truyền với các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động tại địa phương. Khuyến khích tổ chức các hoạt động thiết thực như tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh; tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong kết nối đào tạo, giải quyết việc làm; kịp thời biểu dương, tôn vinh người lao động có tay nghề cao, góp phần lan tỏa tinh thần học nghề, lập nghiệp, khởi nghiệp, xây dựng văn hóa học nghề trên địa bàn xã

2. Tổ chức thực hiện hiệu quả cơ chế, chính sách về giáo dục nghề nghiệp

- Tập trung rà soát, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện hiệu quả các chủ trương, chính sách của Trung ương, của tỉnh về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp; chủ động tham mưu, đề xuất hoàn thiện các nội dung thuộc thẩm quyền, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của xã, tạo môi trường thuận lợi, khuyến khích đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Tập trung triển khai các cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa, huy động nguồn lực xã hội, nhất là doanh nghiệp trên địa bàn tham gia đầu tư, liên kết, hợp tác trong đào tạo nghề; khuyến khích doanh nghiệp tham gia xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, hỗ trợ đào tạo lại, đào tạo nâng cao kỹ năng nghề cho người lao động. Quan tâm bố trí, lồng ghép các nguồn lực của địa phương cho phát triển giáo dục nghề nghiệp, nhất là đào tạo nhân lực có kỹ năng nghề đáp ứng nhu cầu thực tiễn.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các chính sách hỗ trợ học nghề, trong đó ưu tiên các nhóm đối tượng như: thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, người chấp hành xong án phạt tù, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế; gắn hỗ trợ học nghề với tạo việc làm bền vững, ổn định thu nhập và bảo đảm an sinh xã hội. Đồng thời, chú trọng bảo đảm cơ hội tiếp cận công bằng của người dân đối với giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Bảo đảm việc tổ chức thực hiện các chính sách, cơ chế hỗ trợ trên địa bàn xã được đồng bộ, kịp thời, hiệu quả; chủ động tổng hợp những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình thực hiện để kịp thời tham mưu cấp có thẩm quyền xem

xét, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với thực tiễn, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong giai đoạn mới.

3. Nâng cao hiệu quả liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - Nhà trường - doanh nghiệp

- Huy động sự tham gia của các doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh trên địa bàn xã trong công tác đào tạo nghề; khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư, liên kết tổ chức đào tạo nghề phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp”; tạo điều kiện để doanh nghiệp tham gia vào quá trình đào tạo, đánh giá kỹ năng và tiếp nhận lao động sau đào tạo. Tăng cường kết nối với các trung tâm dịch vụ việc làm, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong và ngoài địa phương nhằm mở rộng cơ hội học nghề và giải quyết việc làm cho người lao động.

- Khuyến khích phát triển các mô hình kinh tế hộ gia đình, kinh tế hợp tác, tổ hợp tác, hợp tác xã gắn với đào tạo nghề; chú trọng tạo việc làm tại chỗ, nâng cao thu nhập cho người dân, góp phần phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn xã.

4. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát

- Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, hiệu lực, hiệu quả quản lý của chính quyền xã đối với công tác giáo dục nghề nghiệp; phát huy trách nhiệm của người đứng đầu trong tổ chức triển khai thực hiện. Phân công cụ thể cấp ủy viên, cán bộ phụ trách theo dõi, đôn đốc tại các cơ quan, đơn vị trên địa bàn, bảo đảm thực hiện đúng mục tiêu, tiến độ đề ra.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các chính sách, chương trình đào tạo nghề trên địa bàn xã; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế, xử lý nghiêm các vi phạm (nếu có).

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích; đồng thời nhân rộng các mô hình hiệu quả, cách làm hay trong công tác đào tạo nghề, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trên địa bàn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Phối hợp tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư; triển khai kế hoạch này tới các ban, ngành, đoàn thể và các thôn

- Chủ động triển khai rà soát nhu cầu đào tạo nghề của người lao động; đề xuất, tổ chức mở lớp đào tạo nghề học tại các thôn hoặc trung tâm xã.

- Tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong các hoạt động đào tạo nghề nghiệp từ khâu tuyển sinh, đánh giá từng bước nâng cao chất lượng lao động, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã và nhu cầu của thị trường lao động.

- Kiểm tra, giám sát các lớp đào tạo nghề; tổng hợp báo cáo kết quả triển khai theo quy định.

2. Trường PTDTBT Thanh Thủy; THCS - THPT Phương Tiến

- Định hướng cho học sinh cuối cấp về học nghề phù hợp với nhu cầu của học sinh, hướng dẫn đăng ký học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường hỗ trợ công tác liên thông giữa giáo dục nghề nghiệp với các bậc học khác trong hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Trung tâm học tập cộng đồng xã

Phối hợp với các đơn vị có liên quan vận động, tuyên truyền người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề, tổ chức, theo dõi quá trình đào tạo các lớp nghề trên địa bàn xã.

4. Phòng Kinh tế

Căn cứ chức năng nhiệm vụ tham mưu UBND xã bố trí, phân nguồn kinh phí thực hiện đào tạo nghề đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế

5. Trung tâm Dịch vụ công

Đẩy mạnh tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, phổ biến tới đông đảo cán bộ, nhân dân trên địa bàn để người dân biết, tham gia các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường số lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền về giáo dục nghề nghiệp.

6. Đề nghị UBMTTQ Việt Nam xã

Tăng cường công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp trong phát triển nguồn nhân

lực chất lượng cao, góp phần nâng cao năng suất lao động, thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội bền vững trên địa bàn.

- Vận động các hội viên, đoàn viên và người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề nhằm nâng cao tay nghề để chuyển đổi nghề nghiệp, tạo việc làm bền vững; phát huy vai trò giám sát và phản biện xã hội.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của UBND xã Thanh Thủy, đề nghị các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TTr Đảng ủy xã;
- TTr HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các đơn vị có liên quan;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phan Ngọc Thắng