

Số: /KH-UBND

Đồng Yên, ngày 17 tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai sắp xếp, tổ chức lại các trường học trực thuộc
trên địa bàn xã Đồng Yên

Căn cứ Văn bản số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng chính phủ; Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Văn bản số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Văn bản số 5153/UBND-NC ngày 06/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về việc triển khai Kế hoạch số 1186/KHBGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX công lập;

Thực hiện Văn bản số 2414/SGDĐT-KHTC ngày 14/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tuyên Quang về việc hướng dẫn rà soát, đề xuất việc triển khai thực hiện đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang;

Ủy ban nhân dân xã Đồng Yên ban hành Kế hoạch triển khai sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã Đồng Yên, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện chủ trương sắp xếp, tinh gọn mạng lưới trường học; nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn xã phù hợp với chủ trương chuyển mạnh từ tư duy “quản lý giáo dục” sang “quản trị phát triển giáo dục”; chuyển trọng tâm từ giảm đầu mỗi cơ học sang tái cấu trúc mạng lưới cơ sở giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho người học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đổi mới quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và các nguồn lực đầu tư; gắn sắp xếp cơ sở giáo dục với tinh gọn đầu mỗi quản lý, cơ cấu lại đội ngũ, “giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy”; thực hiện mô hình một trường chính, có các phân hiệu trường.

- Mở rộng cơ hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; tăng quy mô, mạng lưới trường mầm non, trung học phổ thông, góp phần thực hiện mục

tiêu đến năm 2028 đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3-5 tuổi; có từ 70% đến 80% trở lên người trong độ tuổi hoàn thành trung học phổ thông hoặc tương đương theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 83-KH/TU, ngày 13/02/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Tuyên Quang về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

- Quán triệt, triển khai nghiêm túc, thẩm nhuần đồng thuận các nghị quyết, kết luận của Trung ương và Tỉnh ủy, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục công lập.

- Bảo đảm các cơ sở giáo dục sau sắp xếp vận hành thông suốt, hiệu lực, hiệu quả, ổn định, không ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh; bảo đảm đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, nhân viên dôi dư sau sắp xếp.

- Việc sáp nhập phải được thực hiện đúng quy định của pháp luật; bảo đảm công khai, dân chủ, tạo sự đồng thuận cao trong cán bộ, giáo viên, phụ huynh và Nhân dân

II. CĂN CỨ PHÁP LÝ THỰC HIỆN SẮP XẾP CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON, PHỔ THÔNG

1. Công văn số 777/TTg-TCCV, ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

2. Công văn số 1286-CV/TU ngày 12/7/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về triển khai thực hiện Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ;

3. Công văn số 5432/UBND-NC ngày 14/7/2026 của UBND tỉnh Tuyên Quang về việc triển khai thực hiện Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã;

4. Công văn số 2414/SGDĐT-KHTC ngày 14/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn rà soát, đề xuất việc triển khai thực hiện đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang.

III. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO, NGUYÊN TẮC SẮP XẾP

1. Mục tiêu thực hiện, nguyên tắc sắp xếp

1.1. Mục tiêu thực hiện

- Thực hiện sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, bảo đảm tinh gọn, giảm từ 50% đầu mỗi cơ sở giáo dục công lập trở lên so với thời

điểm ngày 01/7/2025, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển của địa phương.

- Thực hiện sắp xếp cơ sở giáo dục tinh gọn đầu mối quản lý gắn với thực hiện cơ cấu lại đội ngũ theo hướng giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy.

- Giữ ổn định quy mô học sinh ở các điểm trường, phân hiệu, sắp xếp, điều phối hiệu quả đội ngũ nhà giáo để nâng cao năng lực quản trị, hiệu quả đầu tư nâng cao chất lượng dạy và học.

1.2. Nguyên tắc sắp xếp

a) Việc sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục tại xã phải phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đầu tư và năng lực quản trị làm định hướng xuyên suốt; không thực hiện sắp xếp một cách cơ học chỉ nhằm giảm đầu mối.

b) Tuân thủ các nguyên tắc chuyên môn và khoa học giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, cấp học và loại hình cơ sở giáo dục. Không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông (Ưu tiên tổ chức lại các cơ sở giáo dục cùng cấp học hoặc có vị trí địa lý gần nhau).

c) Lấy người học làm trung tâm. Bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi hơn cho học sinh đến trường, không làm phát sinh rào cản địa lý và chi phí; không ảnh hưởng đến công tác huy động học sinh ra lớp để duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục. Bảo đảm trên địa bàn xã có tối thiểu 01 trường mầm non, 01 trường phổ thông. Quy hoạch, phát triển mạng lưới trường trung học phổ thông phù hợp với tinh thần Nghị quyết số 71 - NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

d) Bảo đảm tính ổn định, kế thừa, hạn chế tối đa tác động tiêu cực đến hoạt động dạy học, tâm lý của học sinh, nhà giáo và cha mẹ học sinh. Tổ chức thực hiện linh hoạt, có lộ trình phù hợp với thực tiễn từng xã, phường, bảo đảm an toàn cho người dạy, người học, người quản lý.

III. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP CÁC ĐƠN VỊ TRƯỜNG HỌC

1. Dựa trên tình hình thực tế UBND xã thực hiện sắp xếp lại các đơn vị trường học theo hướng mở rộng quy mô và tăng cường năng lực quản trị.

2. Việc thực hiện sắp xếp phải linh hoạt, phù hợp thực tiễn.

3. Ưu tiên lựa chọn phương án sáp nhập ghép các cơ sở giáo dục cùng cấp học (trường một cấp quy mô lớn), gồm 01 trường chính có các phân hiệu, điểm trường.

- *Ưu điểm phương án:* Việc sáp nhập các trường theo phương án là mô hình “Trường một cấp học quy mô lớn có các phân hiệu” nêu trên để hình thành mô

hình trường học tinh gọn hơn, tình hình biên chế giáo viên ổn định không bị sáo chộn, thuận tiện cho công tác quản lý điều phối giáo viên cùng cấp từ trường chính đến các phân hiệu và ngược lại. Giải quyết bài toán thừa/thiếu giáo viên và tối ưu hóa quy mô lớp học, đồng thời không bị ảnh hưởng nhiều khi Tỉnh thực hiện phương án sáp nhập trường THPT với trường THCS.

- *Nhược điểm (khó khăn)*: Gặp khó khăn trong việc giải quyết chế độ cũng như bố trí vị trí công tác cho đội ngũ viên chức quản lý dôi dư sau sắp xếp.

4. Dự kiến sau khi thực hiện sáp nhập trên địa bàn xã còn 04 đơn vị trường học, cụ thể: 01 trường Mầm non, 01 trường Tiểu học, 01 trường THCS, 01 trường THPT (có đề án sắp xếp các đơn vị trường học riêng).

IV. PHƯƠNG ÁN BỐ TRÍ, SẮP XẾP NHÂN SỰ

1. Bố trí nhân sự đối với các trường sau sắp xếp: Bố trí 01 hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, cụ thể: Phó Hiệu trưởng tại trường chính bố trí tối đa 02 Phó Hiệu trưởng, mỗi phân hiệu được bố trí 01 phó hiệu trưởng.

2. Về cơ cấu lại đội ngũ nhân sự:

- Cơ cấu lại để lựa chọn nhân sự đủ năng lực, kinh nghiệm, trình độ, phù hợp cho các vị trí lãnh đạo, quản lý trường; phân cấp, phân quyền và nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu.

- Xây dựng phương án bố trí, sắp xếp cụ thể hoặc giải quyết chế độ chính sách cho đội ngũ dôi dư sau sáp nhập (chuyển làm cán bộ phụ trách giáo dục cấp xã, luân chuyển làm giáo viên hoặc giải quyết nghỉ theo chế độ phù hợp năng lực, nguyện vọng và yêu cầu công việc).

- Xây dựng lộ trình, kế hoạch bảo lưu chế độ, phụ cấp đối với cán bộ quản lý bị ảnh hưởng do sắp xếp bộ máy theo quy định hiện hành và chính sách đặc thù của địa phương.

- Đảm bảo và điều tiết hợp lý đội ngũ giáo viên:

+ Rà soát, bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn quy định; nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới.

+ Sử dụng linh hoạt, tối ưu hóa nguồn nhân lực thông qua các biện pháp điều động, biệt phái, hoặc bố trí giáo viên dạy liên trường giữa các điểm trường, phân hiệu và các cơ sở giáo dục trên cùng địa bàn.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và triển khai kế hoạch sắp xếp, tổ chức lại các trường học trực thuộc trên địa bàn xã Đồng Yên, xong trước ngày 18/7/2026.

2. Hoàn thiện đề án sắp xếp các đơn vị trường học và đề án nhân sự, xong trước ngày 10/8/2026.

3. Ban hành Quyết định và công bố Quyết định sắp xếp các cơ sở giáo dục,

quyết định nhân sự, xong trước ngày 30/8/2026.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực tham mưu xây dựng Đề án sắp xếp các trường học trực thuộc và nhân sự quản lý, khung năng lực đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo cơ cấu chung để báo cáo Thường trực Ủy ban nhân dân xã trình Thường trực - Ban Thường vụ Đảng ủy thông qua. Thời gian hoàn thành trước ngày 30/7/2026.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, đảm bảo toàn thể giáo viên, nhân viên và phụ huynh, học sinh quán triệt chủ trương của Trung ương, của Tỉnh để hiểu đầy đủ mục đích, lộ trình thực hiện sắp xếp các đơn vị sự nghiệp lĩnh vực giáo dục nhằm mục tiêu tiếp tục nâng cao hơn nữa hiệu quả quản trị và chất lượng dạy và học. Thời gian thực hiện trong suốt quá trình sắp xếp đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập (các trường học Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở) trên địa bàn xã.

- Tham vấn với Sở Giáo dục và Đào tạo để tham mưu phương án bố trí nhân viên y tế trường học.

- Thẩm định các tiêu chuẩn về vệ sinh học đường, phòng y tế tại các cơ sở giáo dục sau khi được sắp xếp, tổ chức lại nhằm bảo đảm quyền lợi cho học sinh.

- Tham mưu ban hành quyết định sắp xếp các trường học và bổ nhiệm viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý.

Thời gian hoàn thành trước ngày 15/8/2026.

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình tinh giản biên chế hằng năm đối với các trường hợp dôi dư bảo đảm theo quy định tại Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ và các quy định hiện hành.

2. Giao Phòng Kinh tế xã

- Chủ trì hướng dẫn các trường học vị xử lý tài chính, ngân sách, tài sản công trong quá trình sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy; phối hợp với các cơ quan liên quan hướng dẫn việc bố trí trụ sở làm việc các của các trường sau sắp xếp, bảo đảm không gây thất thoát, tiêu cực, lãng phí, bảo đảm liên thông, đồng bộ phù hợp, hoạt động hiệu quả.

- Chủ trì hướng dẫn các trường học rà soát quỹ đất quy hoạch trường học; các điều kiện cần thiết về quy hoạch để dự kiến mô hình trường học; các thông tin về quy hoạch; phối hợp liên ngành xử lý tài sản công (Nhà, đất) trong quá trình thực hiện sắp xếp các trường học.

- Chủ trì hướng dẫn các đơn vị xử lý việc chuyển tiếp quản lý dự án đầu tư công trong quá trình sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy (nếu có).

- Chủ trì hướng dẫn các trường học thực hiện bàn giao về nhân sự đảm nhiệm

việc quản lý tài liệu, hồ sơ, tài chính và các nội dung khác theo quy định của pháp luật giữa các trường học được sắp xếp và trường học được tổ chức sau sắp xếp.

Thời gian hoàn thành trước ngày 20/8/2026.

3. Giao các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trực thuộc

- Rà soát, đề xuất danh mục vị trí việc làm sau sắp xếp tổ chức bộ máy tại nhà trường sau sáp nhập;

- Lập báo cáo tự đánh giá về quy mô lớp học, đội ngũ viên chức quản lý – giáo viên - nhân viên; cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục và đề xuất kịp thời cho cơ quan quản lý.

- Tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân để tạo sự đồng thuận, thống nhất trong triển khai thực hiện.

- Duy trì và bảo đảm chất lượng giáo dục, xây dựng phương án hỗ trợ hoặc đề xuất hỗ trợ để không bị gián đoạn hoạt động giáo dục của trẻ em, học sinh và người học.

- Phối hợp thực hiện bàn giao hồ sơ, tài sản, cơ sở vật chất, nhân sự khi sáp nhập. Trong quá trình triển khai thực hiện, trường hợp có chỉ đạo, hướng dẫn, định hướng mới của cấp trên để đề xuất báo cáo UBND xã (qua phòng VH-XH) để tổng hợp tham mưu điều chỉnh, bổ sung phương án sắp xếp theo quy định.

4. Giao Công an xã

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan chức năng hướng dẫn việc thực hiện thu hồi con dấu cũ và khắc dấu mới để bảo đảm hoạt động của các trường học mới được liên tục, không để bị gián đoạn.

5. Giao Trung tâm Phục vụ hành chính công

Chủ trì hướng dẫn các trường học sau sáp nhập thực hiện thủ tục hành chính trực tuyến liên thông đề nghị khắc con dấu mới để bảo đảm hoạt động của các trường học mới được liên tục, không để bị gián đoạn.

6. Giao Trung tâm Dịch vụ công

Chủ trì phối hợp với các ban ngành, đoàn thể đẩy mạnh thông tin truyền thông rộng rãi đến nhân dân và phụ huynh học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc sắp xếp lại trường học. Thời gian thực hiện trong suốt quá trình sắp xếp đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập (các trường học Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở) trên địa bàn xã.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

Quan tâm Chủ trì phối hợp với các tổ chức thành viên tuyên truyền sâu rộng mục đích, ý nghĩa và lộ trình sắp xếp, tổ chức lại các trường học trực thuộc trên địa bàn. Qua đó, giải tỏa tâm lý lo âu của phụ huynh và giáo viên, tạo sự đồng

thuận cao trong nhân dân khi triển khai; Tập hợp ý kiến, kiến nghị của cử tri và Nhân dân để phản biện với cấp ủy, chính quyền địa phương; Tham gia vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các điểm trường mới sau khi sáp nhập.

8. Đề nghị Ban Xây dựng Đảng

Quan tâm hướng dẫn thành lập, sáp nhập hoặc giải thể các chi bộ trường học trực thuộc cho phù hợp với mô hình tổ chức bộ máy giáo dục mới sau khi sắp xếp.

Ủy ban nhân dân xã đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các cơ quan, các ngành liên quan phối hợp triển khai thực hiện; các cơ quan chuyên môn, các trường học nghiêm túc triển khai thực hiện đạt hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ được giao. Trong quá trình tổ chức thực hiện Kế hoạch này, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị báo cáo UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) tổng hợp báo cáo Thường trực UBND xã xem xét, định hướng chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Thường trực UBND xã;
- Thường trực UB MTTQ Việt Nam xã;
- Các cơ quan tham mưu giúp việc của Đảng ủy và UBND xã;
- Công an xã;
- Trung tâm Dịch vụ công;
- Các trường học trực thuộc xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thành Chung