

Số: /KH-UBND

Thanh Thủy, ngày tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai dạy học tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2026–2027 trên địa bàn xã Thanh Thủy

Căn cứ Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Công văn số 2310/SGDĐT-GDPT ngày 07/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tuyên Quang về việc thực hiện lớp dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một từ năm học 2026-2027.

Căn cứ tình hình thực tế trên địa bàn xã Thanh Thủy. Ủy ban nhân dân xã Thanh Thủy ban hành Kế hoạch triển khai dạy học tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2026–2027 trên địa bàn xã Thanh Thủy như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Huy động 100% trẻ em dân tộc thiểu số đã được khảo sát đánh giá còn hạn chế về tiếng Việt chuẩn bị vào lớp Một tham gia học tiếng Việt.

Tăng cường kỹ năng sử dụng tiếng Việt, tham gia hiệu quả vào các hoạt động học tập theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; góp phần thu hẹp khoảng cách ngôn ngữ, tạo tiền đề nâng cao chất lượng dạy học ở các môn học, đặc biệt là môn Tiếng Việt trong năm học đầu tiên cấp tiểu học.

Phát hiện sớm những khó khăn, hạn chế của học sinh để giáo viên có biện pháp hỗ trợ phù hợp trong quá trình dạy học.

2. Yêu cầu

Các đơn vị, trường học và các bộ phận liên quan phối hợp chặt chẽ trong quá trình triển khai thực hiện, bảo đảm đúng tiến độ, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh, người giám hộ để nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp Một

Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, học liệu phục vụ việc tổ chức các hoạt động; bố trí giáo viên có năng lực, kinh nghiệm và tinh thần trách nhiệm tham gia giảng dạy

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong quá trình học tập, sinh hoạt và tham gia các hoạt động; thực hiện tốt công tác phòng, chống tai nạn thương tích, vệ sinh môi trường và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian

- Thời gian khảo sát học sinh: Trường PTNT TH&THCS Thanh Thủy thực hiện khảo sát trước khi tổ chức dạy TCTV cho học sinh dân tộc thiểu số xong trước ngày **8/8/2026**.

- Thời gian dạy TCTV: Từ ngày **10/8/2026 đến ngày 28/8/2026**.

2. Địa điểm:

Tổ chức dạy học tại điểm trường chính hoặc trụ sở các thôn bảo đảm cho học sinh thuận tiện đi lại, an toàn, đủ điều kiện cho việc dạy và học

III. NỘI DUNG, TÀI LIỆU THỰC HIỆN

1. Nội dung

1.1. Nội dung khảo sát, đánh giá

Tổ chức khảo sát đánh giá sơ bộ trẻ em người dân tộc thiểu số về giao tiếp bằng tiếng Việt. Định hướng nội dung khảo sát đánh giá:

- Nghe và thực hiện theo yêu cầu;
- Nói một số tiếng, từ, câu;
- Đọc: Đọc một đoạn, bài thơ hoặc kể một đoạn truyện;
- Nhận diện bằng mắt, chỉ bằng tay và nói được 29 chữ cái Tiếng Việt; 10 chữ số; khối; đồ vật;
- Tập tô, đồ một số chữ cái, chữ số

1.2. Nội dung dạy và học: Thực hiện nội dung, tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo Chương II, III, IV Thông tư 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ GDĐT.

Giáo viên thiết kế các bài học theo 03 hoạt động cơ bản gồm: Khởi động, kết nối; Khám phá, luyện tập; Vận dụng, trải nghiệm. Đa dạng hóa các hoạt động dạy và học: dạy từ, câu; đóng vai, tham gia trò chơi học tập; hoạt động múa hát, đọc thơ, vẽ và đồng dao; hoạt động tô, vẽ tranh; hoạt động kể chuyện... Thông qua các hình thức và phương pháp tổ chức khác nhau, như: làm mẫu, thực hành, trải nghiệm, để nâng cao hiệu quả dạy học. Linh hoạt trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ, trong việc sử dụng ngữ liệu dạy học, đồ dùng dạy học ... Sau mỗi tiết dạy, cần cho trẻ nghỉ chuyển tiết, thời gian nghỉ chuyển tiết từ 5 đến 10 phút. Một buổi dạy tối đa 120 phút

2. Tài liệu

Cơ sở giáo dục linh hoạt sử dụng các loại tài liệu sau:

- Tài liệu do Sở GDĐT Hà Giang (cũ) biên soạn.
- Tài liệu tập huấn do Sở GDĐT Tuyên Quang (cũ) hướng dẫn

- Tài liệu Chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo Thông tư 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 được phê duyệt theo Quyết định số 2101/QĐ-BGDĐT ngày 09/8/2024 của Bộ GDĐT.

Lưu ý: Không thực hiện mở lớp dạy và học tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một đối với trẻ em đã giao tiếp tốt bằng ngôn ngữ tiếng Việt.

IV. KINH PHÍ

Thực hiện theo quy định hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

Tham mưu Ủy ban nhân dân xã triển khai thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, giám sát, đôn đốc cơ sở giáo dục trong quá trình thực hiện.

Theo dõi, kiểm tra, phát hiện những khó khăn vướng mắc và có biện pháp hỗ trợ hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương trong quá trình thực hiện; kịp thời khen thưởng, biểu dương tập thể, cá nhân thực hiện tốt nhằm phát huy những kết quả đạt được trong việc tổ chức dạy và học tiếng Việt cho em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn.

Báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT khi kết thúc thời gian dạy học.

2. Trường PTNT tiểu học và THCS Thanh Thủy

Xây dựng, thực hiện kế hoạch khảo sát, dạy học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một theo đúng quy định

Lập dự toán kinh phí chi trả chế độ vượt giờ cho giáo viên và chi phí hỗ trợ học tập cho học sinh trình Ủy ban nhân dân xã (qua phòng Kinh tế thẩm định)

Thực hiện phân công nhiệm vụ cụ thể đối với những giáo viên tham gia dạy tăng cường tiếng Việt tại điểm trường hoặc tại trụ sở các thôn

Gửi danh sách trẻ em người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một còn hạn chế về tiếng Việt cho cơ sở giáo dục mầm non trên cùng địa bàn để phối hợp trong quá trình nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ 5 tuổi về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ tiếng Việt.

Tổng hợp kết quả thực hiện tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một, báo cáo Ủy ban nhân dân cấp xã trước khi năm học mới bắt đầu (qua phòng VHXXH)

3. Trường mầm non Thanh Thủy và mầm non Phương Tiến

Phối hợp với Trường PTNT TH&THCS Thanh Thủy thông tin tới phụ huynh và học sinh về kế hoạch, nội dung và thời gian tổ chức.

4. Phòng Kinh tế

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và nhà trường thẩm định, tham mưu UBND xã cân đối, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Phối hợp rà soát, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị, điện, nước và các điều kiện cần thiết tại các thôn - nơi tổ chức lớp học; hướng dẫn việc quản lý, sử dụng tài sản, cơ sở vật chất theo quy định.

5. Đề nghị UBMTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với các nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh đưa trẻ tham gia đầy đủ các lớp tăng cường tiếng Việt trước khi vào lớp Một; xây dựng môi trường giao tiếp bằng tiếng Việt tại gia đình và cộng đồng; huy động các nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và các điều kiện cần thiết nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.

6. Trưởng các thôn

Tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp Một, vận động phụ huynh đưa trẻ tham gia học đầy đủ, đúng thời gian quy định. Vận động các gia đình tạo điều kiện cho trẻ sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày

Có trách nhiệm phối hợp với nhà trường chuẩn bị địa điểm học tập; hỗ trợ sắp xếp, vệ sinh phòng học, bàn ghế, điện, nước, quạt, ánh sáng và các điều kiện cần thiết khác theo điều kiện thực tế của thôn để bảo đảm việc tổ chức lớp học an toàn, thuận lợi. (*nơi chọn địa điểm học tập*)

Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, vệ sinh môi trường tại địa điểm tổ chức lớp học; vận động Nhân dân cùng tham gia hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh trong thời gian tổ chức lớp.

7. Trạm Y tế xã

Hướng dẫn thực hiện các biện pháp bảo đảm vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, an toàn thực phẩm (nếu có tổ chức ăn tại lớp), phòng, chống dịch bệnh trong thời gian tổ chức lớp tăng cường tiếng Việt.

Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh và giáo viên về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh cá nhân, phòng chống các bệnh thường gặp ở trẻ em trước khi vào lớp Một.

Phối hợp theo dõi, xử lý kịp thời các tình huống liên quan đến sức khỏe của trẻ trong quá trình học tập; hướng dẫn sơ cấp cứu ban đầu khi cần thiết và thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- TTr. Đảng ủy xã;
- CT, các PCT UBND xã;
- UBMTTQ xã;
- Phòng Kinh tế;
- Trạm y tế xã;
- Các trường: MN, THCS;
- Các thôn;
- Lưu VT, VHXH.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phan Ngọc Thắng