

Số: 39 /KH-UBND

Nông Tiến, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ
trên địa bàn phường năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 21/3/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về củng cố và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xóa mù chữ năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 218/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của Ủy ban nhân dân phường về việc thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường Nông Tiến, tỉnh Tuyên Quang.

Ủy ban nhân dân phường xây dựng Kế hoạch duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn phường năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Duy trì, nâng cao kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ năm 2025 trên địa bàn phường.

- Thực hiện công tác phổ cập giáo dục thực sự hiệu quả, vững chắc, không ngừng đưa ra các biện pháp, giải pháp đảm bảo phổ cập bền vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các bậc học, nâng cao chất lượng xóa mù chữ góp phần nâng cao dân trí, đảm bảo công bằng trong giáo dục, tạo nền tảng vững chắc và lâu dài để phát triển nguồn nhân lực của phường.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị với các nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và xóa mù chữ.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục phát huy kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong những năm qua, khắc phục tồn tại, hạn chế để thực hiện có hiệu quả, đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục và xóa mù chữ.

- Tăng cường nguồn lực để chăm lo cho giáo dục, thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở nhằm tạo sự chuyển biến tích cực, nâng cao chất lượng giáo dục, tạo nền tảng vững chắc và lâu dài để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trên địa bàn phường.

- Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 có các giải pháp đảm bảo đồng bộ, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm và phù hợp với điều kiện thực tế của phường.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2 năm 2025. Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Bảo đảm duy trì 100% trẻ em 5 tuổi được thực hiện chăm sóc, giáo dục 2 buổi/ngày đủ một năm học (9 tháng) theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, nhằm chuẩn bị tốt về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ, Tiếng Việt và tâm lý sẵn sàng đi học, bảo đảm chất lượng để trẻ em vào lớp 1.

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ em 5 tuổi đi học đạt 100%.

- Duy trì tỷ lệ trẻ em 5 tuổi được học 2 buổi/ngày đạt 100%.

- Duy trì tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non (*mẫu giáo 5 - 6 tuổi*) đạt 100%; 100% trẻ em 5 tuổi dân tộc thiểu số đến lớp được chuẩn bị Tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đi học chuyên cần đạt trên 97%.

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng theo tuổi thể nhẹ cân (cân nặng) và thấp còi (chiều cao) dưới 5% (đối với trẻ đến lớp).

- 100% giáo viên được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành.

- Giáo viên dạy lớp 5 tuổi đủ số lượng theo quy định hiện hành; 100% giáo viên dạy lớp mầm non 5 tuổi đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục 2019; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- 100% các trường có đủ phòng học cho lớp mầm non 5 tuổi; 100% các lớp mầm non 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. Trường học xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch và hệ thống thoát nước; có nhà bếp; công trình vệ sinh đủ và đạt yêu cầu; sân chơi có đồ chơi ngoài trời.

2.2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1; tỷ lệ đi học đúng độ tuổi ở tiểu học đạt 100%; tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99%, số trẻ em ở độ tuổi 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học; tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- Đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định, duy trì ổn định về số lượng, đồng bộ về cơ cấu. 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Số phòng học đạt tỷ lệ 01 phòng/lớp. Phòng học an toàn có đủ bàn ghế, bảng cho học sinh, giáo viên; đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm về mùa đông; có điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi. Trường học có thư viện, phòng y tế học đường, phòng thiết bị giáo dục; phòng truyền thống và hoạt động đội; có sân chơi, sân tập an toàn, được sử dụng thường xuyên.

- Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; có nguồn nước sạch; có hệ thống thoát nước; có khu vệ sinh dành riêng cho nam, nữ, học sinh, giáo viên, đảm bảo sạch sẽ, sử dụng thuận tiện.

- Phường đạt chuẩn giáo dục tiểu học mức độ 3.

2.3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở hàng năm đạt 95% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp hàng năm đạt 90% trở lên.

- Đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định. 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Phòng học đảm bảo theo tiêu chuẩn quy định, an toàn, có đủ bàn ghế phù hợp với học sinh, bàn ghế của giáo viên, đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng về mùa hè, có điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi, phòng làm việc của hiệu trưởng, hiệu phó, văn phòng, phòng họp cho giáo viên và nhân viên, phòng y tế học đường, thư viện, phòng thí nghiệm.

- Có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên, dễ dàng, thuận tiện. Có sân chơi và bãi tập với diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, đảm bảo vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

2.4. Đối với xóa mù chữ

Duy trì vững chắc đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; có 95% trở lên số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi đạt chuẩn biết chữ mức độ 2. Phường duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự chỉ đạo điều hành của chính quyền các cấp về phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Chính quyền thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập từ phường đến các nhà trường, đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện. Tăng cường tuyên truyền sâu rộng đến nhân dân và toàn xã hội về Nghị quyết số 73-NQ/TU ngày 10/12/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (khóa XVI) về huy động trẻ đi nhà trẻ trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang; Nghị quyết số 05/2019/NQHĐND ngày 01/8/2019 của HĐND tỉnh về quy định một số chính sách khuyến khích phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang và Nghị quyết số 14/NQ-HĐND ngày 20/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định một số chính sách khuyến khích phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/2019/NQ-HĐND ngày 01/8/2019; tiêu chí xác định địa bàn không đủ trường công lập có cấp tiểu học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang. Tập trung chỉ đạo quyết liệt và tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc cho các nhà trường trong việc triển khai, thực hiện.

- Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội và ngành giáo dục đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn phường.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp thực hiện tốt phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Chính quyền thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước theo phân cấp quản lý đối với giáo dục và đào tạo. Tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh nền nếp, kỷ cương trong các trường học trên địa bàn phường. Tổ chức kiểm tra, công nhận và đề nghị công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ theo đúng các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Củng cố, kiện toàn kịp thời Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của phường; bổ sung nhiệm vụ, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của phường.

- Nâng cao hơn nữa vai trò của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên tích cực tham gia vào thực hiện công tác phổ cập giáo dục; vận động các lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ ở các trường nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

2. Tăng cường huy động học sinh, trẻ em năm tuổi đến lớp

- Ủy ban nhân dân phường tiếp tục xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp cụ thể để nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh ra lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế.

- Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ em trong độ tuổi phổ cập xây dựng kế hoạch để từng bước củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục. Có các giải pháp đảm bảo huy động 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non vào lớp 1 và 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học hằng năm vào học lớp 6.

- Thực hiện chống tái mù chữ, nâng cao chất lượng giảng dạy để đảm bảo tỷ lệ học sinh đủ 11 tuổi được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi và đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ đi nhà trẻ theo mục tiêu đề ra.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại hệ thống trường, lớp đảm bảo phù hợp để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho học sinh và giáo viên (*phòng học bộ môn, ăn, nghỉ, đồ chơi, đồ dùng dạy học,...*) tại các trường học trên địa bàn phường để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, trẻ ra lớp nhằm nâng cao tỷ lệ chuyên cần và tỷ lệ trẻ, học sinh đi học.

3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Tiếp tục tập trung chỉ đạo và đề ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới trên địa bàn phường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường áp dụng các chuyên đề đổi mới chương trình giáo dục mầm non theo hướng tích hợp nội dung các chủ đề giáo dục và tăng cường hoạt động của trẻ.

- Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới nội dung, chương trình giáo dục và sách giáo khoa bậc phổ thông theo đúng chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tinh thần tự học, sáng tạo của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; nâng cao năng lực tư duy sáng tạo của học sinh. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ lên lớp của giáo viên; tổ chức đa dạng và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tiếp tục đề xuất với Ủy ban nhân dân phường bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng, phù hợp với tình hình thực tế theo hướng vừa đáp ứng được yêu cầu trước mắt vừa phù hợp với yêu cầu phát triển lâu dài của các nhà trường trên địa bàn phường và yêu cầu phổ cập giáo dục. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục và thực hiện đổi mới giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên, kiểm tra việc thực hiện các quy định và văn bản hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm của học sinh; thực hiện nghiêm túc quy định về đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá, xếp loại hiệu trưởng theo chuẩn hiệu trưởng; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh bảo đảm sát đối tượng, đúng thực chất.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục xóa mù chữ; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo trang cấp để có chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt hơn; sử dụng hệ thống biểu mẫu phổ cập giáo dục từ phần mềm phổ cập.

4. Duy trì, củng cố hệ thống trường lớp; tiếp tục tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất thiết bị đảm bảo tốt yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học

- Duy trì các trường học đạt chuẩn quốc gia; đẩy mạnh thực hiện Chương trình mầm non, giáo dục phổ thông. Quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có.

- Tăng cường đầu tư mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các trường học.

- Đầu tư cơ sở vật chất để phát triển bền vững Trung tâm học tập cộng đồng của phường đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư, gắn kết, liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Ban chỉ đạo phổ cập phường phải tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; thực hiện lồng ghép thông qua các kỳ kiểm tra chuyên môn định kỳ, thường xuyên ở các trường nhằm củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục. Thường xuyên tiến hành kiểm tra hệ thống văn bản chỉ đạo, hồ sơ phổ cập giáo dục, đánh giá công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục của phường.

- Hằng năm thành lập các đoàn tự kiểm tra và đề nghị công nhận phổ cập giáo dục của phường theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của tỉnh.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và xóa mù chữ

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên và nhân dân về vị trí, vai trò của giáo dục đối với sự phát triển của đất nước, địa phương, mỗi dòng họ, gia đình, mỗi người dân. Huy động mọi nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước để đầu tư, phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng “*Xã hội học tập*”. Duy trì tốt hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng phường.

- Chủ động lồng ghép các Chương trình, Đề án, Dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và xóa mù chữ.

- Phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức, Hội Cựu chiến binh, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh để động viên các hội viên, đoàn viên... tham gia phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống và động cơ học tập, rèn luyện đúng đắn cho học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ phường

- Tham mưu Ủy ban nhân dân phường xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục xoá mù chữ. Chỉ đạo kiểm tra việc thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục theo đúng các hướng dẫn và quy định hiện hành, đảm bảo hoàn thành mục tiêu đề ra.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan chỉ đạo và kiểm tra, giám sát các đơn vị trường học trong việc thực hiện kế hoạch.

- Chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn phường xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện kế hoạch này; phân công giáo viên rà soát, cập nhật phiếu điều tra và sổ phổ cập giáo dục, phân công cán bộ phụ trách khai thác và quản lý phần mềm phổ cập giáo dục; tích cực đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động dạy học trong nhà trường; thường xuyên tham mưu với Ủy ban nhân dân và phối hợp với các tổ chức đoàn thể tuyên truyền, vận động duy trì sĩ số học sinh để đảm bảo các mục tiêu đề ra.

- Tham mưu việc tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2025; hoàn chỉnh hồ sơ trình Ủy ban nhân dân tỉnh kiểm tra, công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xoá mù chữ năm 2025 theo đúng quy định.

2. Phòng Văn hoá - Xã hội phường

- Chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân phường, Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ phường triển khai, thực hiện đảm bảo hoàn thành các mục tiêu

đề ra. Đôn đốc, hướng dẫn các đơn vị trong quá trình tổ chức thực hiện; tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo Ủy ban nhân dân phường theo quy định.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện có hiệu quả các nội dung của kế hoạch; chỉ đạo kiểm tra, giám sát các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong việc thực hiện kế hoạch duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ năm 2025.

- Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phân công giáo viên rà soát cập nhật phiếu điều tra và sổ phổ cập giáo dục, phân công cán bộ phụ trách khai thác và quản lý phần mềm phổ cập giáo dục; tích cực đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động dạy học trong nhà trường; phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội của phường thực hiện công tác tuyên truyền, vận động duy trì sĩ số học sinh đến trường để đảm bảo các mục tiêu đề ra.

3. Các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn

- Tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân phường giao chỉ tiêu biên chế, bố trí đủ giáo viên cho các trường đảm bảo nhu cầu giáo viên theo kế hoạch, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục và duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục; tham mưu Ủy ban nhân dân phường thực hiện các chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, theo đúng quy định.

- Phối hợp với các bộ phận có liên quan, Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ phường thực hiện có hiệu quả các nội dung của kế hoạch; tự kiểm tra trong việc thực hiện kế hoạch duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ năm 2025.

- Chỉ đạo, phân công giáo viên rà soát cập nhật phiếu điều tra và sổ phổ cập giáo dục, phân công cán bộ phụ trách khai thác và quản lý phần mềm PCGD; tích cực đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động dạy học trong nhà trường; phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội của phường tuyên truyền, vận động duy trì sĩ số học sinh đến trường để đảm bảo các mục tiêu đề ra.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội phường

Phối hợp vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân tham gia phát triển giáo dục và đào tạo, công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, vận động học sinh đến lớp, góp phần giữ vững kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh và tích cực tham gia thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

5. Tổ trưởng tổ dân phố

- Các ông (bà) Tổ trưởng tổ dân phố có trách nhiệm phối hợp với các Thành viên Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp học của phường thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn, không để học sinh bỏ học.

- Phối hợp với giáo viên các trường học trên địa bàn phường điều tra, rà soát, cập nhật phiếu điều tra, vận động số người trong độ tuổi phổ cập đến trường, không có người trong độ tuổi bỏ học trên địa bàn phường.

Trên đây là kế hoạch duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025. Ủy ban nhân dân phường đề nghị các đơn vị trường học, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phường, các phòng chuyên môn có liên quan phối hợp triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc vượt quá thẩm quyền giải quyết phải báo cáo Ủy ban nhân dân phường bằng văn bản để được chỉ đạo, giải quyết kịp thời./. *lf*

Nơi nhận: *lf*

- Thường trực Đảng ủy phường
- Thường trực HĐND phường
- Sở Giáo dục và Đào tạo
- Chủ tịch UBND phường
- Các PCT UBND phường;
- Ủy ban MTTQ và các TCCT-XH phường (P/hợp);
- Các cơ quan, đơn vị có liên quan (Thực hiện);
- Phòng Văn hoá - Xã hội phường;
- CVP, PCVP HĐND và UBND phường;
- Thành viên BCĐ phường;
- Chuyên viên Văn phòng;
- Lưu: VT, (Xuyên).

(Báo cáo);

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Đương Văn Thìn