

Số: 25/TB-HĐTD

Trung Thịnh, ngày 21 tháng 5 năm 2026

THÔNG BÁO

Về việc công khai kết quả thẩm định, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 660/QĐ-UBND ngày 25/12/2025 của Ủy ban nhân dân xã Trung Thịnh về việc ban hành quy chế công nhận sáng kiến và hoạt động của Hội đồng sáng kiến xã Trung Thịnh; Căn cứ Biên bản họp Hội đồng thẩm định, chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2025 - 2026 diễn ra vào hồi 13h30 ngày 19/05/2026 tại Hội trường Ủy ban nhân dân xã Trung Thịnh;

Hội đồng thẩm định sáng kiến xã Trung Thịnh thông báo kết quả thẩm định, đánh giá các sáng kiến kinh nghiệm trong năm học 2025 - 2026 trên địa bàn xã cụ thể như sau:

1. Đánh giá chung về chất lượng sáng kiến,

- **Ưu điểm:** Đa số các sáng kiến được chuẩn bị công phu, nội dung bám sát yêu cầu đổi mới giáo dục và thực tế tại đơn vị. Nhiều đề tài thể hiện tính sáng tạo cao, đặc biệt là việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số vào giảng dạy (như các sáng kiến của tác giả Ly Thị Côi, Xin Thị Chinh, Ma Thị Thùy, Bùi Thanh Tuấn...),. Các giải pháp đề xuất có tính khả thi và khả năng áp dụng hiệu quả trong công tác quản lý, giáo dục.

- **Tồn tại:** Một số ít sáng kiến chưa làm nổi bật được tính mới, số liệu minh chứng còn chưa sâu sắc. Một vài bản viết còn mắc lỗi chính tả, định dạng chưa thống nhất hoặc giải pháp còn mang tính khái quát, chưa cụ thể quy trình thực hiện.

2. Kết quả thẩm định cụ thể

- Tổng số sáng kiến tham gia thẩm định: 49 sáng kiến.

- Số lượng sáng kiến xếp loại **ĐẠT: 44 sáng kiến** (đáp ứng tiêu chuẩn về tổng điểm và các tiêu chí thành phần theo Quy chế),.

- Số lượng sáng kiến xếp loại **KHÔNG ĐẠT: 05 sáng kiến**.

(Danh sách chi tiết tên sáng kiến, tác giả, điểm số và xếp loại được đính kèm theo thông báo này).

3. Công khai kết quả và tiếp nhận phản hồi

- Thực hiện theo Điều 8 của Quy chế công nhận sáng kiến, Hội đồng thẩm định công bố công khai kết quả trên để các cá nhân, tổ chức có liên quan theo dõi và phản hồi.

- **Thời hạn tiếp nhận phản hồi:** Trong vòng 05 ngày làm việc kể từ ngày đăng thông báo này.

- **Địa điểm tiếp nhận:** Phòng Văn hóa - Xã hội xã Trung Thịnh.

Sau thời hạn nêu trên, nếu không có khiếu nại hay phản hồi, Hội đồng thẩm định sẽ hoàn thiện hồ sơ trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã xem xét, ban hành quyết định công nhận kết quả chính thức.

Hội đồng thẩm định sáng kiến xã Trung Thịnh trân trọng thông báo./.

Nơi nhận:

- TTr Đảng ủy xã;
- TTr HĐND xã;
- TTr UBND xã;
- UBMTTQVN xã;
- Các phòng ban trực thuộc UBND xã;
- Các trường Mầm non, TH, THCS;
- Trường thôn 39 thôn;
- Lưu: VT, PVH.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN



PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Hoàng Văn Hiếu

BIÊN BẢN
HỌP HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH, CHẤM SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
Năm học 2025–2026

I. Thời gian – Địa điểm

Thời gian họp: 13h30 ngày 19 tháng 05 năm 2026

Địa điểm họp: Hội trường UBND xã Trung Thịnh

II. Thành phần tham dự

1. Ông: Hoàng Văn Hiếu - Phó Chủ tịch UBND xã - Chủ tịch Hội đồng;
2. Ông: Lù Văn Nghiệp - Phó Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội - Phó Chủ tịch Hội đồng;
3. Ông: Hoàng Văn Hoàn – Chuyên viên phòng văn hóa - Xã hội- Thư ký hội đồng
4. Ông: Nguyễn Quang Trung - Giáo viên trường PTDTBT TH Trung Thịnh - Thư ký Hội đồng;
5. Bà: Vương Thị Hà - Hiệu trưởng trường Mầm non Cốc Rế.
6. Bà: Vương Thuý Hồng - Phó hiệu trưởng trường Mầm non Trung Thịnh.
7. Bà: Ly Thị Coi – GV trường Mầm non Thu Tà.
8. Bà: Nguyễn Thị Nga - GV trường Mầm non Trung Thịnh
9. Ông: Lưu Trần Sơn - GV trường PTDTBT TH Thu Tà.
10. Ông Vũ Ngọc Kiên - Phó hiệu trưởng trường TH Thu Tà
11. Bà: Vương Thị Đào - GV trường Tiểu học Cốc Rế.
12. Ông: Lý Văn Đông - Phó hiệu trưởng trường PTDTBT TH Trung Thịnh
13. Ông: Nguyễn Hồng Sơn - GV trường THCS Cốc Rế
14. Ông: Nguyễn Văn Thành - GV trường PTDTBT THCS Trung Thịnh
15. Ông: Hoàng Văn Mạo - Phó Hiệu trưởng trường THCS Cốc Rế.
16. Ông: Mai Thanh Tân - Phó Hiệu trưởng trường PTDTBT THCS Trung Thịnh
17. Bà: Ma Thị Lý - Nhân viên thư viện trường PTDTBT THCS Trung Thịnh (phục vụ).

III. Nội dung cuộc họp

Sau khi tuyên bố lý do, giới thiệu thành phần tham dự, Hội đồng thẩm định, chấm sáng kiến kinh nghiệm tiến hành làm việc với các nội dung sau:

Ông/Bà Hoàng Văn Hiếu – Chủ tịch Hội đồng, nêu rõ mục đích, yêu cầu, nguyên tắc và tiêu chí thẩm định, chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2025–2026 theo quy định hiện hành; nhấn mạnh việc đánh giá phải bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác và đúng quy trình.

Các thành viên Hội đồng tiến hành nghiên cứu hồ sơ, đọc nội dung từng sáng kiến, thảo luận, nhận xét về tính mới, tính sáng tạo, khả năng áp dụng, hiệu quả thực tiễn và hình thức trình bày của từng đề tài; đồng thời thực hiện chấm điểm độc lập theo Phiếu chấm sáng kiến.

Thư ký Hội đồng thu nhận các Phiếu chấm, tổng hợp điểm của từng thành viên, tính điểm trung bình và lập bảng tổng hợp kết quả để báo cáo trước Hội đồng.

Trên cơ sở kết quả tổng hợp điểm và các ý kiến nhận xét, Hội đồng tiến hành thảo luận, thống nhất xếp loại các sáng kiến theo các mức:

Trên cơ sở kết quả tổng hợp điểm và các ý kiến nhận xét, Hội đồng tiến hành thảo luận, thống nhất xếp loại các sáng kiến theo các mức:

IV. Kết quả chấm sáng kiến

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Điểm trung bình	Xếp loại
1	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng phòng, chống xâm hại cho trẻ mẫu giáo tại trường Mầm non Thu Tà	Nguyễn Thị Thuỷ	26	Đạt
2	Ứng dụng công nghệ AI trong hoạt động chữ cái nhằm phát triển hứng thú học tập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường Mầm non Thu Tà	Ly Thị Coi	24	Đạt
3	Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non 5 tuổi dân tộc thiểu số trước khi bước vào lớp 1, tại trường Mầm non Thu Tà	Trịnh Thị Hạnh	25	Đạt
4	Một số giải pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non Thu Tà	Dương Thị Tắm	25	Đạt
5	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trường mầm non Thu Tà	Lù Thị Thêm	24	Đạt
6	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI vào các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 25-36 tháng tuổi tại trường MN Cốc Rế	Xin Thị Chinh	24	Đạt
7	Ứng dụng trí tuệ nhân tại và công nghệ số trong đổi mới hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Cốc Rế	Trương Thị Thắng	24	Đạt
8	Biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho	Vương Thị Hà + Nguyễn Thị Bích Thảo	26	Đạt

	trẻ trong trường mầm non Cốc Rê			
9	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện hiệu quả chuyên đề giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non tại trường Mầm non Trung Thịnh	Hoàng Thị Thơm	26	Đạt
10	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả bộ công cụ ELM trong tổ chức hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo tại trường Mầm non Trung Thịnh	Nguyễn Thị Thoan	25	Đạt
11	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Trung Thịnh	Nguyễn Thị Nga	24	Đạt
12	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 25-36 tháng tuổi tại trường Mầm non Trung Thịnh	Phàn Thị Hồng	23	Đạt
13	Một số biện pháp giáo dục giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc theo hướng lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non Trung Thịnh	Hoàng Thị Hồng	23	Đạt
14	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm an toàn cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non Trung Thịnh	Lê Thị Huyền	21	Đạt
15	Một số biện pháp rèn kỹ năng đếm và nhận biết số cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng 'học mà chơi' tại Trường Mầm non Trung Thịnh.	Lù Thị Thu	22	Đạt
16	"Một số biện pháp nâng cao khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm	Quan Văn Trì	22	Đạt

	sóc, giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Trung Thịnh			
17	Một số biện pháp phát triển kỹ năng tiền đọc viết cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp Một tại Trường Mầm non Trung Thịnh	Thần Thị Phương	21	Đạt
18	“Một số biện pháp giáo dục nhận biết giới tính cho trẻ 25–36 tháng tuổi thông qua hoạt động hằng ngày tại Trường Mầm non Trung Thịnh”	Ly Thị Xuân	24	Đạt
19	Một số biện pháp lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông trong các hoạt động học và vui chơi cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại Trường Mầm non Trung Thịnh	Nguyễn Thị Nguyên	22	Đạt
20	Tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp hai Trường PTDTBT Tiểu học Trung Thịnh	TG 1: Hoàng Thanh Huyền; TG2: Nguyễn Văn Kiên	21	Đạt
21	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp	Vùi Thị Chăm	21	Đạt
22	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường PTDTBT Trung Thịnh	Tác giả 1: Vũ Thị Thu; tác giả 2: Trần Thị Linh	20	Đạt
23	Ứng dụng công nghệ số nhằm tạo môi trường học tập sáng tạo linh hoạt và thân thiện thông qua công tác chủ nhiệm lớp 2.	Hà Thị Ninh	17	Không đạt
24	Nâng cao tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 4	Nông Văn Thành	18	Không đạt
25	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI vào dạy môn	Nguyễn Ngọc Kiên	20	Đạt

	Tiếng Việt lớp 3 trường PTDTBT Thu Tà			
26	“Biện pháp rèn kỹ năng dùng từ, đặt câu trong Tiếng Việt (LT&C) cho học sinh lớp 3 ở Trường PTDT TH Trung Thịnh.”	Trần Thị Hiên	22,5	Đạt
27	“Một số biện pháp tổ chức hoạt động Đội tại Liên đội vùng khó khăn”	Nguyễn Thúy Điền	23,5	Đạt
28	" Một số biện pháp Bảo tồn và phát huy văn hóa các dân tộc qua giáo dục tại Trường PTDT Bán trú Tiểu học Cốc Ré"	Nguyễn Thành Trung - Hoàng Như Liên	24,5	Đạt
29	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tục đánh gia tại trường PTDTBT TH Cốc Ré	Vũ Văn Đoàn	25	Đạt
30	Biện pháp chỉ đạo một số hoạt động trtair nghiêm sáng tạo cho học sinh góp phần duy trì sĩ số, tỉ lệ chuyên cần và nâng cao chất lượng giáo dục	My Văn Dục	22	Đạt
31	Một số giải pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường PTDTBT TH Trung Thịnh	Trần Quang Đường	23	Đạt
32	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần âm, vần môn Tiếng Việt lớp 1	Hoàng Thị Vương		Không đạt
33	Một số biện pháp hướng dẫn, rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 trường PTDTBT TH Thu Tà	Chánh Thị Ly	22	Đạt
34	Rèn nề nếp học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 4	Lù Sào Cương	22	Đạt
35	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh tiểu học ở trường PTDTBT TH Cốc Ré	Nguyễn Thị Miêu	22	Đạt
36	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) giúp học	Ma Thị Thùy	21	Đạt

	sinh khối 3,4,5 tại Trường PTDTBT Tiểu học Trung Thịnh phát triển và ghi nhớ từ vựng hiệu quả trong việc học Tiếng Anh			
37	Rèn kỹ năng nhận diện và kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp 6 ở trường ptdtbt thcs thu tà	1. Hoàng Lương 2. Phạm Thị Phụng	22,5	Đạt
38	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THCS Cốc Rế	Bùi Văn Hợp	21	Đạt
39	Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, thân thiện góp phần phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 7B tại trường PTDTBT THCS Thu Tà	Triệu Thị Thùy Chanh	17	Không đạt
40	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo ChatGPT và Suno AI trong giảng dạy Âm nhạc tại trường PTDTBT THCS Thu Tà	1. Bùi Thanh Tuấn 2. Xin Seo Đức	22,5	Đạt
41	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp ở trường PTDT BT THCS Thu Tà”	Vương Trung Điệp	20	Đạt
42	”Một số biện pháp phát huy hiệu quả sử dụng thư viện	Phan Thị Hiền	16	Không đạt
43	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp chủ nhiệm trường ptdtbt thcs Thu Tà”.	Ngô Thị Thúy Hậu	22	Đạt
44	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI trong dạy và học tiếng Anh đối với học sinh khối 8, 9 trường PTDTBT THCS Trung Thịnh.	Hoàng Thị Nguyệt	21	Đạt
45	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh khai thác thế mạnh của trí tuệ nhân tạo AI trng trường THCS	Mai Thanh Tân	24	Đạt

46	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả môn thể thao tự chọn cầu lông cho học sinh lớp 8 trường PTDTBT THCS Trung Thịnh	Nguyễn Hữu Hân	20	Đạt
47	Ứng dụng một số kỹ thuật dạy học môn ngữ văn tại lớp 8 trường PTDTBT THCS Trung Thịnh	Nguyễn Đức Khoa	22	Đạt
48	Giải pháp đổi mới công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học sinh tại trường PTDTBT THCS Trung Thịnh	Nguyễn Mạnh Tuấn	20	Đạt
49	Đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên học sinh, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn 6 trường PTDTBT THCS Trung Thịnh	Trần Văn Cường	20	Đạt

V. Nhận xét:

1. Ưu điểm:

Các sáng kiến được chuẩn bị công phu, nội dung bám sát yêu cầu đổi mới giáo dục và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

Nhiều đề tài thể hiện rõ tính mới, tính sáng tạo; đề xuất được các giải pháp cụ thể, thiết thực, có khả năng áp dụng hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục học sinh.

Hầu hết các sáng kiến được trình bày khoa học, bố cục hợp lý, lập luận chặt chẽ, có số liệu minh chứng và kết quả thực nghiệm rõ ràng.

Một số sáng kiến có giá trị thực tiễn cao, có thể triển khai áp dụng rộng rãi trong toàn trường và nhân rộng tại các đơn vị có điều kiện tương đồng.

2. Tồn tại:

Một số sáng kiến chưa làm nổi bật được tính mới so với các giải pháp đã áp dụng trước đây.

Nội dung phân tích và minh chứng ở một số đề tài còn chưa thật sự sâu sắc, số liệu đánh giá hiệu quả chưa phong phú.

Hình thức trình bày của một số sáng kiến còn tồn tại lỗi chính tả, định dạng chưa thống nhất, cách trích dẫn tài liệu tham khảo chưa đầy đủ.

Một số giải pháp đề xuất còn mang tính khái quát, chưa cụ thể hóa rõ quy trình thực hiện và điều kiện áp dụng.

3. Kết luận:

Nhìn chung, các sáng kiến kinh nghiệm năm học 2025–2026 đều được đầu tư nghiêm túc, đáp ứng cơ bản các yêu cầu về nội dung và hình thức theo quy định.

Nhiều sáng kiến có chất lượng tốt, có tính khả thi và hiệu quả cao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả công tác tại đơn vị.

Hội đồng thống nhất đề nghị công nhận kết quả xếp loại các sáng kiến theo bảng tổng hợp đã được thông qua.

VI. Kết luận

Sau khi xem xét, thảo luận và đánh giá khách quan, nghiêm túc đối với từng sáng kiến kinh nghiệm, Hội đồng thẩm định, chấm sáng kiến kinh nghiệm đã thống nhất thông qua toàn bộ kết quả chấm và xếp loại sáng kiến kinh nghiệm năm học 2025–2026 theo bảng tổng hợp kết quả đã được công bố.

Hội đồng nhất trí đề nghị Nhà trường xem xét, ban hành quyết định công nhận kết quả xếp loại sáng kiến kinh nghiệm đối với các cá nhân theo đúng quy định hiện hành.

Bản được lập thành văn bản, đã được toàn thể thành viên dự họp nghe lại, nhất trí thông qua và không có ý kiến bổ sung.

Biên bản kết thúc vào hồi 16 giờ 30 phút, cùng ngày và được lập thành 02 bản có giá trị pháp lý như nhau để lưu hồ sơ và làm căn cứ thực hiện..

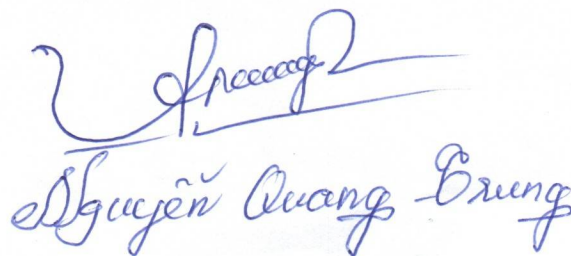
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

(Ký, ghi rõ họ tên)


K.T. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH
Hoàng Văn Hiếu

THƯ KÝ

(Ký, ghi rõ họ tên)


Nguyễn Quang Trung

THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG


Vương Thị Hà

Vương Thuý Hồng

Ly Thị Coi

Nguyễn Thị Nga


Lưu Trần Sơn


Vũ Ngọc Kiên

Vương Thị Đào


Lý Văn Đông


Nguyễn Hồng Sơn


Nguyễn Văn Thành


Hoàng Văn Mạo


Mai Thanh Tân