

Số: /KH-UBND

Bình Thuận, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, đảm bảo an toàn trường học trên địa bàn phường Bình Thuận

Thực hiện Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 27/03/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về việc thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang;

Ủy ban nhân dân phường xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn phường Bình Thuận, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời và hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 27/03/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tuyên Quang về việc thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Tuyên Quang phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn của phường.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan, ban, ngành, tổ chức chính trị - xã hội, nhà trường và gia đình trong công tác phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý bạo lực học đường. Tập trung xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn; bảo đảm thực hiện quyền trẻ em; hạn chế tối đa các vụ việc bạo lực học đường phát sinh trên địa bàn. Đồng thời, chủ động phát hiện sớm và xử lý kịp thời các hành vi, nguy cơ bạo lực học đường, bao gồm cả trên không gian mạng.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải bám sát nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao và điều kiện thực tế của các cơ quan, đơn vị trên địa bàn phường.

- Xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả. Các nhiệm vụ, giải pháp phải cụ thể, thiết thực, khả thi, có lộ trình thực hiện rõ ràng, gắn với công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả. Đồng thời, gắn trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nhà trường; lấy kết quả công tác phòng, chống bạo lực học đường làm tiêu chí đánh giá, xếp loại thi đua hằng năm.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.

- 100% cơ sở giáo dục phổ thông thành lập, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường và tổ chức hoạt động tư vấn có hiệu quả.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công khai và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường, tham gia vào các tệ nạn xã hội.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- 100% cơ sở giáo dục có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng có liên quan của địa phương về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm.

- 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời, đúng quy trình, đúng thẩm quyền; không để kéo dài, phức tạp, lan rộng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ

- Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; xác định phòng, chống bạo lực học đường là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, gắn với trách nhiệm người đứng đầu.

- Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; phân công rõ trách nhiệm, bảo đảm sự chỉ đạo thống nhất, xuyên suốt từ phường đến cơ sở.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ; xác định phòng, chống bạo lực học đường là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài, gắn với trách nhiệm người đứng đầu.

- Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm; phân công rõ trách nhiệm, bảo đảm sự chỉ đạo thống nhất, xuyên suốt từ phường đến cơ sở.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho người học phù hợp với từng cấp học và đối tượng.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi người trong việc phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường; chú trọng tuyên truyền trên môi trường mạng, mạng xã hội; kịp thời định hướng thông tin, ngăn chặn các nội dung độc hại, kích động bạo lực.

- Phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả; biểu dương các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện truyền thông và thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục, chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về an toàn trong trường học; phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên, người học tổ chức triển khai và thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Phấn đấu mỗi trường xây dựng 01 mô hình về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả.

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Hằng năm, các cơ sở giáo dục có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực học đường.

- củng cố, kiện toàn đội ngũ làm công tác tư vấn tâm lý học đường; tăng cường bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, nhân viên về công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống cho người học.

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng giao tiếp, ứng xử hình thành và phát triển nhân cách.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giám sát học sinh để đưa ra các giải pháp hỗ trợ, giáo dục kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường.

- Thực hiện các phương pháp quản lý, giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ tâm lý, can thiệp kịp thời đối với người học là nạn nhân, người có hành vi bạo lực; bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của người học theo quy định.

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức, cá nhân.

4. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong quản lý, giáo dục người học; tăng cường trao đổi thông tin giữa gia đình và nhà trường về tình hình học tập, rèn luyện, quan hệ xã hội của người học. Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của các cơ sở giáo dục đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học; tổ chức ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Đẩy mạnh phối hợp giữa ngành giáo dục với công an, y tế, đoàn thể và chính quyền địa phương trong phòng ngừa, phát hiện, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

5. Tăng cường công tác phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực học đường

- Các cơ sở giáo dục chủ động thông tin, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan quản lý, cơ quan chức năng, các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương để xử lý nghiêm minh, đúng pháp luật các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong trường học hoặc có sự tham gia của người học ở ngoài trường học, kể cả trên không gian mạng.

- Thực hiện nghiêm việc xử lý trách nhiệm đối với tập thể, cá nhân để xảy ra bạo lực học đường; đồng thời chú trọng các biện pháp giáo dục, hỗ trợ, phòng ngừa tái diễn.

6. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục; phát hiện, xử lý kịp thời những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của các cơ sở giáo dục, như: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,... Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến bạo lực học đường.

- Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường để kịp thời ngăn chặn, xử lý các hành vi vi phạm.

- Các cơ sở giáo dục định kỳ hằng năm đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân phường (*gửi qua Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp*) trước 25/5 (*đối với báo cáo 06 tháng*) và 25/12 (*đối với báo cáo năm*).

IV. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được cân đối, bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hằng năm, theo phân cấp hiện hành và các nguồn huy động hợp pháp khác. Các cơ quan, đơn vị bố trí, sử dụng kinh phí hiệu quả, tiết kiệm, đúng quy định của pháp luật hiện hành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường

- Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chịu trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình giáo dục, hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa phù hợp với từng cấp học.

- Chủ trì tham mưu, hướng dẫn tổ chức triển khai các hoạt động, phong trào, cuộc thi có nội dung tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

- Quy định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân trên địa bàn quản lý trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; chỉ đạo các đơn vị chức năng tăng cường các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại khu vực ngoài trường học thuộc phạm vi quản lý; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi vi phạm pháp luật, các nguy cơ ảnh hưởng đến người học và môi trường giáo dục.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục, lực lượng Công an, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng dân cư trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng ngừa bạo lực học đường; tham gia quản lý, giáo dục người học ngoài thời gian học tập tại nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác theo dõi, định hướng, tuyên truyền về xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong học đường và trên không gian mạng; kịp thời phát hiện, kiến nghị xử lý, ngăn chặn các sản phẩm, nội dung văn hóa, thông tin xấu, độc, thiếu chuẩn mực, có yếu tố kích động bạo lực, vi phạm pháp luật, ảnh hưởng tiêu cực đến người học theo quy định.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết; tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân phường công tác phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo quy định.

2. Công an phường

- Chỉ đạo lực lượng phối hợp chặt chẽ với phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn, tập huấn, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân; phòng, chống vi phạm pháp luật, phòng, chống tệ nạn xã hội cho người học.

- Tăng cường các biện pháp, giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại khu vực ngoài trường học; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan quản lý, giáo dục, tuyên truyền đối với người học vi phạm pháp luật; áp dụng các biện pháp xử lý phù hợp theo quy định, không để tái phạm.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục, các tổ chức chính trị - xã hội và gia đình trong việc tiếp nhận, giải quyết tin báo, tố giác tội phạm, kiến nghị khởi tố; điều tra, xử lý kịp thời, nghiêm minh các vụ việc liên quan đến người học vi phạm pháp luật, bạo lực học đường, kể cả các vụ việc xảy ra ngoài nhà trường và trên không gian mạng.

- Phối hợp quản lý thông tin, dữ liệu liên quan đến người học vi phạm pháp luật; tham gia thiết lập và vận hành cơ chế phối hợp, báo cáo, ứng phó linh hoạt nhằm kịp thời phát hiện, xử lý các nguy cơ, vụ việc liên quan đến người học vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

3. Phòng Kinh tế, Hạ tầng và Đô thị phường

- Bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch trong dự toán ngân sách hằng năm của các cơ quan, đơn vị theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, các văn bản hướng dẫn hiện hành và khả năng cân đối của ngân sách địa phương.

- Hướng dẫn Phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ sở giáo dục sử dụng ngân sách nhà nước thực hiện việc quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định của pháp luật.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào các chương trình, đề án, dự án phát triển văn hóa - xã hội, giáo dục, chương trình mục tiêu quốc gia và các chương trình liên quan; tham mưu cơ chế huy động các nguồn lực hợp pháp, đẩy mạnh xã hội hóa nhằm tăng cường nguồn lực cho công tác ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn phường.

4. Trạm Y tế phường

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện các chính sách, chương trình về bảo vệ trẻ em; hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em theo quy định.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng trong việc tiếp nhận, khám, tư vấn, hỗ trợ y tế, chăm sóc sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm thần

đối với trẻ em là nạn nhân hoặc có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại; tham gia can thiệp, hỗ trợ kịp thời theo chức năng, nhiệm vụ.

- Phối hợp triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về bảo vệ trẻ em; khuyến khích, tạo điều kiện để trẻ em tham gia vào các hoạt động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong môi trường học đường và cộng đồng.

- Phối hợp tiếp nhận thông tin, tư vấn, phát hiện sớm và điều phối can thiệp đối với các trường hợp trẻ em là nạn nhân của bạo lực, xâm hại, trong đó có bạo lực học đường.

5. Trung tâm Dịch vụ công phường

- Phối hợp chặt chẽ với phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường; đẩy mạnh truyền thông gương người tốt, việc tốt; tôn vinh các tập thể, cá nhân, người học có hành động đẹp, giúp đỡ bạn bè, có đóng góp tích cực trong xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

- Chủ động xây dựng, tổ chức các chuyên mục, phóng sự, tọa đàm, chương trình truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng phó với các loại tội phạm, các vấn đề xã hội mới phát sinh, trong đó có bắt nạt, xâm hại, bắt cóc trẻ em, bạo lực học đường trên môi trường mạng.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng phản ánh kịp thời, chính xác tình hình, kết quả triển khai các nhiệm vụ phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh; góp phần định hướng dư luận xã hội, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và cộng đồng.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường

- Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia công tác phòng, chống bạo lực học đường, gắn với các phong trào, hoạt động. Tham gia giám sát, phản biện, tham vấn, kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

- Đoàn TNCS Hồ Chí Minh phường:

- + Phối hợp chặt chẽ với các cơ ở giáo dục và các cơ quan liên quan đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn đoàn viên, thanh thiếu niên, người học chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn xã hội, an toàn trường học; tăng cường tuyên truyền, phòng ngừa bạo lực học đường và các hành vi gây mất an toàn, xâm phạm đến quyền, lợi ích hợp pháp của người học, giáo viên.

- + Chỉ đạo tổ chức Đoàn, Đội các cấp phát huy vai trò xung kích, giám sát của đoàn viên, thanh niên; kịp thời nắm bắt tình hình, đề xuất giải pháp và tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường; phối hợp với nhà trường và chính quyền địa phương trong công tác giáo dục, quản lý người học, thanh thiếu niên trên địa bàn.

- Hội Khuyến học phường: Tham gia hỗ trợ, nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho người học thông qua các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép các nội dung giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống trong các phong trào, mô hình học tập tại cộng đồng.

7. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Căn cứ vào Kế hoạch này, khẩn trương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc bảo đảm quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý. Trong đó lưu ý: phân công rõ trách nhiệm của các bộ phận chức năng liên quan theo quan điểm “06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.

- Chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho người học trong nhà trường; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục, quản lý người học.

Ủy ban nhân dân phường yêu cầu các cơ quan, đơn vị, trường học có liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội phường) chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo | (Báo
- Chủ tịch UBND phường | cáo);
- Các PCT UBND phường;
- Các cơ quan, đơn vị tại mục V (Thực hiện);
- CVP, PCVP HĐND và UBND phường;
- Chuyên viên: VP;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phan Văn Thục