

Số: /KH-UBND

Tân Trinh, ngày tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động số 39-CTr/TU, ngày 24/02/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

Thực hiện Kế hoạch số 102-KH/ĐU, ngày 10/8/2026 của Đảng ủy xã Tân Trinh về triển khai thực hiện Chương trình hành động số 39-CTr/TU, ngày 24/02/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư; căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Tân Trinh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương

Ủy ban nhân dân xã Tân Trinh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Chương trình hành động số 39-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong các cơ quan, đơn vị, cán bộ, công chức, người hoạt động không chuyên trách, các tổ chức chính trị - xã hội và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác đào tạo nghề đối với phát triển nông nghiệp, nông dân, nông thôn trong giai đoạn mới.

- Đổi mới công tác đào tạo nghề theo hướng lấy nhu cầu của người lao động, nhu cầu của thị trường lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương làm cơ sở; gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm, phát triển sản xuất, nâng cao năng suất lao động, thu nhập và chất lượng cuộc sống của người dân; góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Tân Trinh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

- Phát huy tiềm năng, lợi thế của địa phương để xây dựng nguồn nhân lực nông thôn có chất lượng, từng bước đáp ứng yêu cầu phát triển các ngành, lĩnh vực có lợi thế của xã như sản xuất, chế biến chè; phát triển cây ăn quả; kinh tế lâm nghiệp, kinh tế dưới tán rừng; sản phẩm OCOP; du lịch cộng đồng; thương mại, dịch vụ; chuyển đổi số và ứng dụng khoa học, công nghệ trong nông nghiệp; góp phần xây dựng nông thôn mới bền vững.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch phải bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy; phát huy vai trò, trách nhiệm của UBND xã, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, các thôn, cơ quan, đơn vị có liên quan; xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu trong tổ chức thực hiện.

- Các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phải bám sát Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 39-CTr/TU, Kế hoạch số 102-KH/ĐU và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Tân Trịnh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; phù hợp với điều kiện thực tiễn, nhu cầu học nghề, giải quyết việc làm và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; bảo đảm tính khả thi, thiết thực và hiệu quả.

- Công tác đào tạo nghề phải gắn chặt với chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế; phát triển nông nghiệp xanh, kinh tế tuần hoàn, chuyển đổi số, xây dựng sản phẩm OCOP, phát triển kinh tế tập thể, kinh tế rừng, du lịch cộng đồng và các ngành nghề có lợi thế của địa phương; đồng thời tạo điều kiện để người lao động chủ động khởi nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh và nâng cao thu nhập.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả; chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém; bảo đảm công tác đào tạo nghề thực sự trở thành một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội của xã.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; đổi mới toàn diện nội dung, phương thức đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, lấy người học làm trung tâm, lấy nhu cầu của thị trường lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo.

Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khu vực nông thôn; phát triển đội ngũ lao động có kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, khả năng ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và thích ứng với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới; góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, nâng cao năng suất lao động, tăng thu nhập cho người dân, thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển nông nghiệp xanh, kinh tế nông thôn bền vững và xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã.

2. Mục tiêu cụ thể

Tập trung tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu chủ yếu sau:

1. Phần đầu hằng năm ít nhất 50% lao động nông thôn được tiếp cận thông tin, tư vấn hướng nghiệp; trong đó ưu tiên thanh niên, phụ nữ, đồng bào dân tộc thiểu số, đối tượng chính sách và lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

2. Hằng năm phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo nghề cho ít nhất 100 lao động nông thôn, ưu tiên các ngành nghề phục vụ phát triển sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, dịch vụ nông thôn và các ngành nghề phù hợp với nhu cầu sử dụng lao động, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

3. Phần đầu tỷ lệ lao động qua đào tạo có bằng cấp, chứng chỉ đạt từ 50% trở lên; từng bước nâng cao chất lượng đào tạo, kỹ năng nghề nghiệp và khả năng thích ứng của người lao động với sự phát triển của khoa học, công nghệ và yêu cầu của thị trường lao động.

4. Phần đầu hằng năm có từ 75% trở lên người lao động sau đào tạo có việc làm phù hợp hoặc tự tạo việc làm, có thu nhập ổn định; từng bước nâng cao tỷ lệ lao động có việc làm sau đào tạo, phần đầu tiệm cận và đạt mục tiêu theo các chương trình, kế hoạch của cấp có thẩm quyền.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác quản lý nhà nước và sự phối hợp trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư và Chương trình hành động số 39-CTr/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; đưa công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trở thành một trong những nhiệm vụ quan trọng trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của xã.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước; xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị, cán bộ, công chức và người đứng đầu trong triển khai công tác đào tạo nghề; chủ động phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, các thôn, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã trong tuyên truyền, tư vấn, tuyển sinh, đào tạo nghề và giải quyết việc làm.

Gắn kết quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm và nâng cao thu nhập của người lao động với việc thực hiện các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội, giảm nghèo, xây dựng nông thôn mới và chuyển dịch cơ cấu lao động của xã.

2. Đổi mới công tác đào tạo nghề gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương

Đổi mới công tác đào tạo nghề theo hướng lấy nhu cầu của người lao động, nhu cầu sử dụng lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo; bảo đảm đào tạo gắn với việc làm, sản xuất, kinh doanh và nâng cao thu nhập.

Ưu tiên đào tạo các nghề phù hợp với tiềm năng, lợi thế của địa phương như sản xuất, chế biến chè; cây ăn quả; kinh tế lâm nghiệp, kinh tế dưới tán rừng; chế biến nông sản; sản phẩm OCOP; du lịch cộng đồng; thương mại - dịch vụ; kỹ năng số và các ngành, nghề phục vụ chuyển dịch cơ cấu kinh tế, cơ cấu lao động của xã.

Khuyến khích các mô hình đào tạo gắn với thực hành, doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất, kinh doanh; tăng cường liên kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính quyền địa phương, doanh nghiệp, hợp tác xã và người lao động nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tạo việc làm sau đào tạo.

Quan tâm đào tạo kỹ năng quản trị sản xuất, khởi nghiệp, chuyển đổi số, thương mại điện tử và ứng dụng khoa học, công nghệ; tạo điều kiện để người lao động phát triển kinh tế hộ gia đình, kinh tế tập thể, tham gia các chuỗi giá trị và nâng cao thu nhập.

3. Nâng cao chất lượng đào tạo nghề, gắn đào tạo với giải quyết việc làm và phát triển nguồn nhân lực

Tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất, kinh doanh khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu sử dụng lao động; tổ chức đào tạo phù hợp với nhu cầu thực tế, từng bước thực hiện đào tạo theo địa chỉ, theo đơn đặt hàng, gắn đào tạo với giải quyết việc làm và nâng cao thu nhập cho người lao động.

Chú trọng nâng cao chất lượng đào tạo theo hướng phát triển kỹ năng thực hành, kỹ năng nghề, tác phong lao động và khả năng thích ứng với yêu cầu của thị trường lao động; khuyến khích các hình thức đào tạo linh hoạt, kết hợp giữa lý thuyết với thực hành, phù hợp với từng ngành, nghề và đối tượng học nghề.

Quan tâm hỗ trợ lao động thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, đồng bào dân tộc thiểu số, thanh niên, phụ nữ, người thuộc đối tượng chính sách và các đối tượng có nhu cầu học nghề được tiếp cận thông tin, tư vấn hướng nghiệp, học nghề và giải quyết việc làm; tạo điều kiện để người lao động sau đào tạo có việc làm ổn định hoặc tự tạo việc làm, nâng cao thu nhập, góp phần giảm nghèo bền vững.

Thường xuyên cập nhật thông tin về thị trường lao động, nhu cầu tuyển dụng của doanh nghiệp; tăng cường kết nối cung - cầu lao động, giới thiệu việc làm, hỗ trợ người lao động tìm kiếm việc làm trong và ngoài tỉnh và tham gia chương trình đưa người lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng theo quy định của pháp luật.

Theo dõi, cập nhật tình trạng việc làm của người lao động sau đào tạo; định kỳ đánh giá kết quả, mức độ phù hợp giữa nghề được đào tạo với việc làm và thu nhập của người lao động để làm cơ sở điều chỉnh nội dung, ngành nghề và kế hoạch đào tạo trong những năm tiếp theo.

4. Huy động các nguồn lực, đẩy mạnh chuyển đổi số và phát huy vai trò của các thành phần kinh tế trong công tác đào tạo nghề

Lồng ghép trong chương trình, nội dung đào tạo các kiến thức về đạo đức nghề nghiệp, pháp luật lao động, an toàn, vệ sinh lao động, kỹ năng mềm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, ứng dụng khoa học, công nghệ và chuyển đổi số phù hợp với từng ngành, nghề và đối tượng đào tạo.

Khuyến khích doanh nghiệp, hợp tác xã, cơ sở sản xuất, kinh doanh tham gia phối hợp xây dựng nội dung đào tạo, hỗ trợ thực hành nghề, tạo điều kiện cho người học tiếp cận thực tế sản xuất và tiếp nhận lao động sau đào tạo; tăng cường liên kết giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, hợp tác xã và cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và giải quyết việc làm.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tư vấn hướng nghiệp, tuyển sinh, đào tạo và kết nối việc làm; từng bước cập nhật, quản lý thông tin về người học, kết quả đào tạo và nhu cầu sử dụng lao động, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, hỗ trợ người lao động tiếp cận thông tin học nghề và việc làm phù hợp.

Chủ động huy động, lồng ghép các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, các chương trình, dự án, doanh nghiệp, hợp tác xã và các nguồn hợp pháp khác để thực hiện công tác đào tạo nghề; bảo đảm sử dụng nguồn lực đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với quy định của pháp luật.

5. Tăng cường kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện

Tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, Chương trình hành động số 39-CTr/TU và Kế hoạch này; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, bất cập, bảo đảm các nhiệm vụ được thực hiện đúng mục tiêu, tiến độ và hiệu quả.

Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong tổ chức thực hiện công tác đào tạo nghề; gắn kết quả đào tạo nghề, giải quyết việc làm và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực với việc đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương.

Định kỳ đánh giá, sơ kết, tổng kết kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích; nhân rộng các mô hình, cách

làm hiệu quả; đồng thời chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề trên địa bàn xã.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Chủ trì phối hợp với các phòng chuyên môn, các thôn, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hợp tác xã và các cơ quan, đơn vị có liên quan rà soát, khảo sát nhu cầu học nghề, nhu cầu việc làm và nhu cầu sử dụng lao động trên địa bàn.

Tham mưu tổ chức tuyên truyền, tư vấn, tuyển sinh và phối hợp tổ chức các lớp đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu của người lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; phối hợp kết nối việc làm, theo dõi tình hình việc làm sau đào tạo.

Theo dõi, tổng hợp, cập nhật kết quả đào tạo nghề, số lượng lao động được đào tạo, số lao động có việc làm sau đào tạo và các chỉ tiêu liên quan; tham mưu UBND xã thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

Chủ trì công tác thông tin, tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các nội dung của Kế hoạch về đào tạo nghề, giải quyết việc làm cho lao động nông thôn; tuyên truyền, giới thiệu các mô hình đào tạo nghề hiệu quả, các điển hình trong học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp và phát triển kinh tế.

Phối hợp tuyên truyền, hướng dẫn người dân, người lao động nâng cao kỹ năng số, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong học nghề, sản xuất, kinh doanh và tìm kiếm việc làm.

Định kỳ tổ chức đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; thực hiện sơ kết, tổng kết theo yêu cầu của cấp có thẩm quyền. Kịp thời biểu dương, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu; nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả; đồng thời chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện.

2. Phòng Kinh tế

Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội rà soát, xác định nhu cầu đào tạo nghề gắn với phát triển nông nghiệp, chuyển đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi, phát triển sản phẩm chủ lực, sản phẩm đặc trưng của địa phương, kinh tế hộ gia đình, kinh tế tập thể và các mô hình sản xuất có hiệu quả.

Tham mưu UBND xã cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo khả năng ngân sách và quy định hiện hành; hướng dẫn việc quản lý, sử dụng và thanh quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch bảo đảm đúng mục đích, đúng quy định, tiết kiệm và hiệu quả.

3. Trung tâm Phục vụ hành chính công

Tuyên truyền, hướng dẫn người dân, người lao động tiếp cận, thực hiện các thủ tục hành chính và dịch vụ công liên quan đến lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, lao động, việc làm và các chính sách hỗ trợ đào tạo nghề theo quy định trên hệ thống Trang thông tin điện tử, mạng xã hội, loa truyền thanh.

Hướng dẫn, hỗ trợ người dân thực hiện dịch vụ công trực tuyến; công khai đầy đủ, kịp thời các thủ tục hành chính, quy trình, thành phần hồ sơ, thời gian giải quyết và các chính sách có liên quan, tạo thuận lợi cho người dân và người lao động trong quá trình thực hiện.

4. Đề nghị ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

Tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm; vận động người lao động tích cực tham gia học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp, ứng dụng khoa học - kỹ thuật vào sản xuất và phát triển kinh tế.

Phối hợp rà soát, nắm bắt nhu cầu học nghề, nhu cầu việc làm của đoàn viên, hội viên và Nhân dân; tuyên truyền, vận động người lao động tham gia các chương trình đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế.

Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội; kịp thời phản ánh với cấp ủy, chính quyền những khó khăn, bất cập trong quá trình triển khai thực hiện; tham gia xây dựng, giới thiệu và nhân rộng các mô hình đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm và phát triển kinh tế ở cơ sở.

5. Các thôn trên địa bàn xã

Tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia học nghề, chuyển đổi nghề nghiệp, chuyển đổi phương thức sản xuất, phát triển kinh tế hộ gia đình và kinh tế tập thể.

Thường xuyên rà soát, nắm bắt nhu cầu học nghề, nhu cầu việc làm của người dân; tổng hợp, báo cáo UBND xã (*Qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) để làm cơ sở xây dựng, tổ chức các chương trình, lớp đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu thực tế.

Phối hợp tuyên truyền, vận động, giới thiệu người lao động tham gia các lớp đào tạo nghề; theo dõi, nắm bắt tình hình việc làm và hiệu quả sau đào tạo; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm trên địa bàn.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, các thôn kịp thời phản ánh về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa - Xã hội*) để tổng hợp, báo cáo UBND xã xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện Chương trình hành động số 39-CTr/TU, ngày 24/02/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn của Ủy ban nhân dân xã Tân Trinh./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy;
- T.Tr HĐND xã;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND xã;
- Ủy ban MTTQ, các đoàn thể;
- Các cơ quan, đơn vị liên quan;
- Các thôn trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hà Huy Trường